

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa KIT IPA sangat berperan terhadap keterampilan proses sains siswa, akan tetapi perlu dilakukan pelatihan atau pengenalan terlebih dahulu, terutama pada siswa yang belum pernah diajar menggunakan metode eksperimen.

Keterampilan proses sains dalam melakukan praktikum siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulagi Utara termasuk kategori sedang. Akan tetapi, sebagian besar siswa masih relatif rendah dalam hal membuat kesimpulan dari percobaan yang dilakukan.

#### **5.2 Saran**

Dengan adanya informasi yang didapatkan dari hasil penelitian ini dan kesimpulan yang dikemukakan bahwa keterampilan proses sains dalam melakukan praktikum siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bulagi Utara termasuk kategori sedang dan sebagian besar siswa masih relatif rendah dalam hal membuat kesimpulan dari percobaan yang dilakukan maka peneliti menyarankan :

1. Kepada guru fisika di sekolah tersebut agar senantiasa memberikan konsep-konsep fisika dalam bentuk praktikum dengan memanfaatkan KIT IPA yang telah tersedia, agar siswa dapat mengembangkan keterampilan proses sains yang mereka miliki dalam pelaksanaan praktikum.

2. Kepada guru fisika di sekolah tersebut untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat kesimpulan dari suatu percobaan pada saat melakukan praktikum dengan memberikan pengalaman-pengalaman yang bermakna dalam pengoperasian alat-alat KIT IPA serta membuat suatu kesimpulan dari percobaan yang dilakukan.