

ABSTRAK

Dessyi Paputungan. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Unit Suhu dan Kalor di SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 di kelas X¹ SMA Negeri 4 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jumlah siswa yang dikenai tindakan 27 orang. Dengan metodologi penelitian menggunakan desain PTK Model Kemmis dan MC Taggart, variabel penelitian, prosedur penelitian, teknik analisis data. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus. Data diperoleh melalui lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan aktivitas siswa, lembar pengamatan keterampilan personal dan sosial siswa serta tes hasil belajar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada siklus I persentase siswa yang tuntas sebesar 66,67% dari seluruh siswa yang dikenai tindakan. Persentase ini menunjukkan bahwa penelitian belum berhasil sebab belum memenuhi indikator kinerja. Oleh karena itu, penelitian dilanjutkan pada siklus II. Aspek-aspek pengamatan yang belum terlaksana dengan baik diperbaiki pada siklus ini. Hasilnya, seluruh siswa yang dikenai tindakan memiliki ketuntasan sebesar 93,33%. Dengan demikian, metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada unit suhu dan kalor.

Kata kunci: eksperimen, hasil belajar, suhu dan kalor.