

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan hasil belajar siswa pada siklus I masih sangat rendah dengan tingkat ketuntasan 66,67% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan tingkat ketuntasan 93,33%. Dengan meningkatnya keterampilan dan aktivitas siswa, maka pada pelaksanaan tindakan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka disimpulkan bahwa melalui pengajaran metode eksperimen pada mata pelajaran fisika materi unit suhu dan kalor pada kelas X¹ SMA Negeri 4 Gorontalo terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan capaian 93,33%.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian yang terdapat pada pembahasan mengenai kekurangan-kekurangan pada siklus I kemudian dilakukan refleksi yang dilanjutkan pada siklus II sehingga mencapai ketuntasan pada hasil belajar siswa, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Karena metode pembelajaran telah teruji dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika khususnya pada materi suhu dan kalor, maka guru diharapkan dapat menggunakan pembelajaran ini yang sesuai dengan karakteristik.
2. Dalam memilih metode pembelajaran, hendaknya guru harus menyesuaikan dengan materi yang akan diberikan serta karakteristik siswa.
3. Hendaknya guru menghindari model-metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
4. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.