

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan PAKEM dalam pembelajaran pada materi kalor dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Tridharma Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari data bahwa terjadi peningkatan hasil belajar yang memperoleh nilai 70 keatas (tuntas) yakni sebesar 48.28% meningkat menjadi 82.76% pada pembelajaran siklus II. Pada siklus I, hasil pengamatan aktivitas siswa memiliki persentase sebesar 73% dan meningkat menjadi 86% pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan PAKEM dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada topik kalor.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya selalu meningkatkan wawasan pengetahuan tentang berbagai model dalam proses pembelajaran sehingga seorang guru dapat memilih dan menggunakan model yang relevan untuk melaksanakan proses pembelajaran.
2. Pendekatan PAKEM dapat diterapkan pada materi fisika lainnya atau mata pelajaran sains, dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.