



## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa aktifitas guru dalam pembelajaran yang terjadi di SMP dan MTs. Negeri Luwuk, Kecamatan Luwuk selama proses pembelajaran fisika berlangsung sebagian besar sudah cukup memenuhi kriteria aspek pengamatan aktifitas guru dalam pembelajaran yaitu Menyiapkan peserta didik, Melakukan apersepsi, Menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai, Menyampaikan tujuan pembelajaran, Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus/ kesiapan bahan ajar, Penampilan guru, Melibatkan siswa dalam mencari informasi & belajar dari aneka sumber dengan menerapkan prinsip alam takambang jadi guru, Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar lainnya, Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya (Teknik bertanya), Melibatkan siswa secara aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran, Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di Laboratorium, Studio atau Lapangan, Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi, untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan, Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa ada takut/malu, Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik secara lisan maupun tertulis secara individual atau kelompok, Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok, Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa, Memberikan umpan balik positif dan



penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan siswa, Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi siswa melalui berbagai sumber, Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan, Berfungsi sebagai nara sumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan siswa yang menghadapi kesulitan, Membantu menyelesaikan masalah dalam melakukan pengecekan hasil eksplorasi, Membuat rangkuman/ simpulan, Melakukan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan, Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran, Memberi tugas terstruktur (TT) dan kegiatan mandiri tidak terstruktur (KMTT). Akan tetapi masih banyak yang perlu harus diperbaiki. Dilihat dari kegiatan pendahuluan para guru memulai pembelajaran setelah siswa siap untuk memulai pembelajaran, tetapi apersepsi yang diberikan guru sebagian besar masih belum membuat siswa tertarik. pada kegiatan inti pembelajaran sebagian guru masih membagi siswa kedalam kelompok besar, sedangkan pada kegiatan penutup keseluruhan guru telah melaksanakan dengan cukup maksimal.

## **5.2 Saran**

Guru dapat melibatkan seluruh siswa secara aktif dalam kegiatan proses pembelajaran berlangsung, sehingga para siswa dapat lebih mengemukakan pendapat mereka.

Apersepsi guru sebaiknya dapat memotivasi siswa dan semenarik mungkin agar siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran.

Sebaiknya para siswa dibagi dalam kelompok yang lebih kecil agar siswa dapat lebih berpartisipasi dan berperan aktif dalam diskusi kelompok serta dapat memudahkan guru untuk mengontrol siswa.