

ABSTRAK

Hasma Laake, 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa pada topik energi dan perubahannya dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Skripsi. Pembimbing I Asri Arbie dan Pembimbing II Citron S. Payu

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMP Negeri 6 Gorontalo yang meneliti tentang hasil belajar dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada topik energi dan perubahannya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak II siklus pembelajaran, masing-masing siklus terdiri dari: (1) perencanaan tindakan. (2) pelaksanaan tindakan. (3) pemantauan dan evaluasi. (4) analisis dan refleksi. Keberhasilan dan kegagalan pada siklus I telah diidentifikasi berdasarkan kekurangan-kekurangan dan dilakukan perbaikan-perbaikan pada siklus II. Instrumen penelitian berupa tes essay, lembar pengamatan aktivitas siswa, lembar kegiatan guru, dan lembar keterlaksanaan model pembelajaran. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan dan ketercapaian kegiatan pembelajaran menggunakan persentase. Peneliti telah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berdasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Hasil belajar ini semakin meningkat dari 10 butir soal yang diujikan hanya 3 orang siswa yang tidak tuntas dari jumlah siswa 38 orang. Dengan demikian penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan hasil belajar siswa dapat dikatakan tuntas.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Hasil belajar siswa

ABSTRACT

Hasma Laake, 2013. Increasing students learned result on energy and change topic its by use of learning model *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Paper. Beautiful i. counsellor Arbie and Counsellor II. Citron S. Payu

This research constitute action research brazes that performs at SMP Country 6 Gorontalo who analyzes about studying result by use of *Contextual Teaching and Learning* (CTL) on energy and change topic it. This research intent to see learning model implement *Contextual Teaching and Learning* (CTL) to usufruct student studying. This observational type constitute action research brazes (PTK) one that executed as much II. learning cycle, each cycle consisting of: (1) action plannings. (2) action performings. (3) monitorings and eveluasi. (4) analisis and reflection. Success and failing on i. cycle was identified bases lacks and done by repairs on cycle II. Instrument is berup's research essays essay, activities observing sheet student, activity sheet learns, and implement sheet learning model. analisis's tech that is utilized in this research to know implement and reached is learning activity utilizes percentage. Researcher has performed learning by use of *Contextual Teaching and Learning* (CTL) base learning performing plan (RPP). This learned result progressively increases of 10 problems which diujikan just 3 students that don't complete of total students 38 person. Implemented thus *Contextual Teaching and Learning* (CTL) and student studying result can be said complete.

Key word: *Contextual Teaching and Learning* (CTL) , Students learned result