

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Contekstual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran pada topik energi dan perubahannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas VIII⁵ SMP Negeri 6 Gorontalo. Dalam proses belajar mengajar siswa melakukan percobaan sehingga siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang mengakibatkan hasil belajar siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat pada ranah kognitif analisis hasil belajar siswa pada siklus I mengalami peningkatan pada siklus II, karena siswa paham terhadap konsep dan materi yang diajarkan dengan menggunakan *Contextual Teaching And Learning* (CTL). Dari hasil analisis, pada siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah kognitif mencapai persentase ketuntasan sebesar 71,05 % menjadi 92,11 % pada siklus II dengan KKM 75. Hal ini ditunjukkan dari 38 orang siswa, hanya 3 orang siswa yang tidak tuntas dan 35 orang siswa yang tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan untuk lebih mengkreasikan diri dalam proses pembelajaran dan pemilihan model

pembelajaran yang tepat bagi guru dalam mengupayakan hasil belajar yang maksimal, serta tidak lepas dari kemauan siswa untuk menggali informasi dan memperdalam pengetahuannya.

2. Menggunakan model pembelajaran *Contekstual Teaching And Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar dan penguasaan konsep siswa karena didasari dari kerja tim dan tanggung jawab setiap anggota dalam melaksanakan tugas yang di berikan sehingga dapat meningkatkan interaksi siswa dengan guru maupun antar siswa yang satu dengan lainnya yang akhirnya siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan informasi bagi sekolah agar fasilitas pembelajaran khususnya laboratorium dapat diwujudkan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, serta dapat di jadikan sebagai dokumen sekolah pada saat monitoring sekolah.