

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validasi ahli merupakan masukan atau saran untuk penyempurnaan dalam penyusunan tes yang dibuat dan tes yang telah di validasi para ahli dinyatakan benar, layak dan baik digunakan di sekolah.
2. Hasil uji coba terbatas diperoleh bahwa tingkat kesukaran soal lebih banyak yang mudah yaitu 21 nomor sedangkan 14 nomor lainnya termasuk soal yang sedang, sedangkan pada daya pembeda kategori soal jelek lebih banyak yaitu 14 nomor, kategori cukup 8 nomor, kategori baik 11 nomor dan kategori soal baik sekali yaitu 2 nomor, sedangkan untuk pengecoh dapat dilihat pada lampiran 4 dimana pengecoh dapat berfungsi apabila dipilih oleh 5% dari peserta tes yaitu 3 siswa yang memilih setiap butir pengecoh dan nilai  $r_{tabel} > r_{hitung}$  dan perhitungan reliabilitasnya menunjukkan bahwa nilai reliabilitas yang diperoleh adalah sebesar 0,87 sehingga tes dapat digunakan setelah diperbaiki dan valid semua
3. Hasil uji coba meluas diperoleh nilai  $r_{tabel} < r_{hitung}$  dan perhitungan reliabilitasnya menunjukkan bahwa nilai reliabilitas yang diperoleh adalah sebesar 0,86 sehingga tes dapat digunakan karena telah valid dan reliabel.

## DAFTAR PUSTAKA

- [2] Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Perangkat Penilaian KTSP SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- [3] Giancoli, Douglas. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- [4] Saroyo, Ganijanti Aby. 2002. *Seri Fisika Dasar Mekanika*. Jakarta: Salemba Teknik.
- [6] Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.