

ABSTRAK

Iskandar Patue, 2013. “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Metode Tutor Sebaya Pokok Bahasan Besaran dan Satuan*”, Pembimbing I dalam penelitian adalah Pak Asri Arbie dan Pembimbing II adalah Ibu Supartin.

Penelitian tindakan yang dilakukan didasarkan atas kurangnya interaksi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yang dikarenakan, kurang tepatnya pemilihan metode mengajar, sehingga siswa belum dapat memahami materi yang diajarkan dan hasil belajar siswa menjadi rendah atau tidak tuntas. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan Metode Tutor Sebaya pada mata pelajaran fisika kelas X⁵ SMA Negeri 1 Telaga tahun ajaran 2012-2013. Jumlah siswa dalam penelitian yaitu berjumlah 29 orang siswa dengan jumlah siswa laki-laki 11 orang dan 18 orang siswa perempuan. Desain dalam penelitian ini menggunakan model Spiral oleh Kemmis dan Mc. Taggart. Tahapan dalam penelitian terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Variabel dalam penelitian, mencakup variabel input yang meliputi materi tentang besaran dan satuan, siswa serta guru. Variabel proses meliputi penerapan metode tutor sebaya dan variabel output meliputi hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian yaitu menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru, pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, pengamatan aktivitas siswa, pengamatan keterlaksanaan Metode Tutor Sebaya, dan tes untuk hasil belajar. Hasil-hasil dalam penelitian pada siklus I yang mencakup keterlaksanaan pembelajaran diperoleh 73,81% dan disiklus II diperoleh 100%. Hasil Kegiatan guru pada siklus I diperoleh 71,67% dan disiklus II diperoleh 100%. Untuk aktivitas siswa pada siklus I diperoleh 57,89% dan disiklus II diperoleh 80,1%. Hasil penelitian penerapan metode tutor sebaya pada siklus I diperoleh 74,67% dan disiklus II diperoleh 98%. Hasil yang diperoleh siswa pada siklus I, yang mencapai kriteria ketuntasan minimal berjumlah 11 orang siswa dan 18 orang siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal dengan perolehan ketuntasan klasikal sebesar 38%. Hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus II yang mencapai kriteria ketuntasan minimal berjumlah 28 orang siswa dan 1 orang siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal dengan ketuntasan klasikal sebesar 96,55%. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II dengan penerapan metode Tutor Sebaya, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika pokok bahasan besaran dan satuan.

Kata-kata kunci: Model Kooperatif, Metode Tutor Sebaya, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Iskandar Patue, of 2013. *"Improving Student Learning Outcomes with Peer Tutor Method Applying Topic and Unit Amount"*, Supervisor I in the study were Mr. Astri Arbie and Advisor II was Mrs. Supartin.

Research actions taken based on the lack of interaction and student engagement in the learning process because, the less precisely the selection of teaching methods so that students can not understand the material being taught and student learning outcomes to be low or incomplete. Research is underway to improve student learning outcomes through the implementation of the Peer Tutor Method physics subjects of class X⁵ SMA Negeri 1 Telaga academic year 2012-2013. The number of students in the study that amount to 29 students by the number of male students 11 people and 18 female students. The design in this study using the model of Spiral by Kemmis and Mc. Taggart. Stages in the study consisted of four phases: planning, action, observation and reflection. Variables in the study, including input variables that include material on the magnitude and the unit, students and teachers. By changing the method of applying peer tutor and output variables include student learning outcomes. Role in the study of data collection techniques that use teacher observation sheet activities, materialize learning observation, observation of student activity, observation of materialize method Peer Tutor, and testing for learning outcomes. The results of the study in the first cycle that includes learning keterlaksanaan obtained 73.81% and in second cycle gained 100%. The results of activities of teachers in the first cycle and gained 71.67% in second cycle gained 100%. For students in the first cycle activities obtained 57.89% and 80.1% obtained in second cycle. The results of the application of research methods peer tutor in the first cycle and gained 74.67% in second cycle gained 98%. The results obtained by students in the first cycle, which reached a minimum completeness criteria for a total of 11 students and 18 students who do not achieve mastery criteria for classical completeness by the acquisition of a minimum of 38%. Student learning outcomes obtained in the second cycle that reaches a minimum completeness criteria numbered 28 students and 1 student who does not achieve a minimum passing grade criteria with classical completeness of 96.55%. Based on the research in the first cycle and second cycle with the application of Peer Tutor method, can improve student learning outcomes in the subjects of physics subject and unit size.

Key words: Cooperative Model, Peer Tutor Methods, Learning Out Come.