

ABSTRAK

Maslinda Bilahi. 2013. Pengaruh Penggunaan metode *Giving Question and Getting Answers* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hukum Newton. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Fitriyane Lihawa dan Pembimbing II Supartin.

Penelitian ini merupakan suatu penelitian eksperimen kelas yang dilaksanakan pada semester genap T.A 2011/2012 dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Giving Question and Getting Answers* dan yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X² dan X⁵ Dalam penelitian ini digunakan desain eksperimen *pretest-posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan dengan membagi siswa menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan instrument tes. Teknik pengolahan data kuantitatif dilakukan dengan uji statistik. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode *Giving Question and Getting Answers* dan yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pada kelas eksperimen untuk aspek pengetahuan (C1) diperoleh skor 18,16 % dibandingkan pada kelas kontrol diperoleh skor rata-rata 16,2 %, pemahaman (C2) pada kelas eksperimen diperoleh skor 37 % dibandingkan pada kelas kontrol diperoleh skor 35 %, dan penerapan (C3) pada kelas eksperimen diperoleh skor 41,5 % dibandingkan pada kelas kontrol diperoleh skor 34,8 %. Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan metode *Giving Question and Getting Answers* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Kata Kunci: Metode *Giving Question and Getting Answers*, Hasil Belajar Siswa