

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan pembelajaran *Giving Question and Getting Answers* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran Kooperatif tipe STAD yang dilakukan dengan menggunakan teknik statistik parametrik, dalam hal ini menggunakan statistik uji F. Dari hasil analisis yang diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $31,73 > 4,00$. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Giving Question and Getting Answers* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih metode *Giving Question and Getting Answers* dalam kegiatan proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan metode *Giving Question and Getting Answers* dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ary, donald. 2011. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Hanafiah, nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*.Bandung: PT Refika Aditama
- Serway. 2009. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknika
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sudjana, nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Zaini, hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Taniredja, tukiran. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung:Alfabeta Bandung