

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis *Virtual Physics LAB*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Elastisitas. Hasil belajar siswa meningkat karena siswa paham terhadap konsep dan materi yang diajarkan. Dalam proses belajar mengajar siswa melakukan percobaan dengan memanfaatkan IT, yang bertujuan meningkatkan hasil belajar terhadap konsep melalui eksperimen *virtual*. Analisis hasil belajar menunjukkan pembelajaran berbasis *Virtual Physics LAB* dapat digunakan meningkatkan hasil belajar, dimana pembelajaran siklus 1 siswa yang tuntas hanya 25,93% dan siswa yang tidak tuntas 74,07 %, sedangkan pada siklus II siswa memperoleh ketuntasan belajar (85,18% siswa dinyatakan tuntas), sedangkan siswa yang tidak tuntas 14,82 %.

1.2 Saran

1. Penelitian tindakan kelas pada pembelajaran berbasis *Virtual Physics LAB* perlu diterapkan dalam pembelajaran, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebaiknya guru memilih media dan model sesuai dengan karakteristik materi yang akan diajarkan untuk mencapai hasil belajar yang baik.

3. Peneliti mengharapkan kepada pembaca, untuk dapat melakukan kegiatan pembelajaran sains pada materi lain dengan menggunakan pembelajaran berbasis *Virtual Physics LAB*, agar motivasi siswa meningkat