

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan LKS *paperless* dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan LKS *non paperless*. Dimana hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Penyajian LKS *paperless* ini dapat mengaktifkan siswa dalam belajar sehingga hasil belajar siswa lebih tinggi. Oleh karena itu, media pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran.
2. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya memilih penyajian media pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan bagi siswa, sehingga siswa dapat termotivasi dalam proses belajar dan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alonso, Marcelo dan Finn, Edward. 1994. *Dasar-dasar Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Furchan, Arief. 2011. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Mayasari, Fitra. 2009. *Pendesainan LKS Matematika Interaktif Model e-learning Berbasis Web di Kelas X SMA Negeri 3 Palembang*. (online) (<http://www.google.ac.id>. Diakses 1 januari 2013).
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Ramaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung :CV. Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wenno, H izaak. 2008. *Praktikum fisika dengan menggunakan LKS competence based process skills sebagai alat evaluasi*. Jurnal Pendidikan (online), No. 1. (<http://www.google.ac.id>. Diakses 12 desember 2012).