

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa: Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media power point dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan LKS. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $F_{hitung} (5,413) > F_{tabel} (3,98)$  pada taraf signifikan 5%, dengan skor rata-rata kemajuan hasil belajar pada masing-masing kelas, dimana kelas eksperimen sebesar 27,22 dan pada kelas kontrol sebesar 25,04, dengan selisih dari kedua kelas yang dilakukan tindakan pada pre-test sebesar 4,17% dan pos-test sebesar 6,35%, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media power point pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan LKS pada kelas kontrol. Dengan demikian penggunaan media power point layak digunakan dalam proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

1. Diharapkan guru menggunakan media power point dalam pembelajaran fisika karena pembelajaran dengan menggunakan media power point sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

2. Untuk para peneliti, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang masalah yang sama, pada siswa di tingkat pendidikan SMP dan SMA bahkan para mahasiswa.