

Abstrak

YayukNingsih Arbi. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Jigsaw* dengan *Number Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Fisika (Suatu penelitian eksperimen di kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo). Penelitian ini mengkaji tentang penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Number Head Together* yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* (kelas eksperimen) dengan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri Gorontalo. Sampel dalam penelitian ini adalah adalah kelas X yang berjumlah 47 orang dan terdistribusi pada 2 kelas yaitu kelas X⁶ berjumlah 22 orang sedangkan kelas X⁷ berjumlah 25 orang. sampel pada penelitian ini adalah menggunakan *posttes only control design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes. Tes diberikan pada siswa yang berada dikelas eksperimen dan kelas kontrol. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik yaitu dengan menggunakan rumus *chi kuadrat* dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ yaitu kelas eksperimen sebesar $4.24 < 11,070$ dan untuk kelas kontrol $5.9 < 11.070$. data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat berdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan statistika uji t. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $25 > 1,671$. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan kooperati tipe *Number Head Together* .

Kata kunci : *Jigsaw* dan Hasil Belajar Siswa