

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran yang terdiri dari perangkat RPP, Bahan Ajar, LKS, dan Media Pembelajaran menggunakan pendekatan desain Dick dan Carey memiliki kualitas baik dan layak digunakan pada proses belajar mengajar di sekolah.

5.2 Saran

Dari pembahasan serta kesimpulan di atas menunjukkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan desain Dick dan Carey sangat baik digunakan pada pembelajaran, untuk itu peneliti mengajukan saran agar pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan pendekatan desain Dick dan Carey menjadi suatu pedoman bagi para guru atau pendidik untuk dapat mengembangkan perangkat sebelum proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar siswa yang berkualitas baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bodner M. George. 1986. *Constructivism A Theory of Knowledge*. Department of Chemistry, Purdue University.
- Crowther, T. David. 1997. *Electronic Journal of Science Education*. The Constructivist zone
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Giancoli, D. C. 1984. *Physics*, 5th Edition. London, Prentice
- Gredler E. Margaret. 2011. *Learning and Instruction*. Jakarta: Kencana
- Jurnal Emka. 2010. *Desain Sistem Instrctional Model Dick-Carey*
- Maharta, Nengah. 2001. *Analisis Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Di Bandar Lampung*. Program Studi Pendidikan Fisika, PMIPA, Univ. Lampung
- Pribadi A. Benny. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Dian Rakyat: Jakarta
- Sativa, Oriza. 2011. *Metode Penelitian Research and Development*. Yogyakarta.
- Schunk H. Dale. 2012. *Learning Theories*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Serway, Jewett. 2010. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknika
- Sutopo, Hadi. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Pembuatan Aplikasi Multimedia Khususnya Puzzle Game pada Mata Kuliah Multimedia*. jakarta