

ABSTRAK

Yeyen S. Huyo. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton.* Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Muhammad Yusuf S.Si, M.Si dan Pembimbing II Supartin M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan rancangan penelitian adalah *pretest dan posttest control group desain* dengan populasi peserta didik kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Sampel penelitian terbagi dua kelas antara kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran tipe artikulasi dengan jumlah peserta didik 27 orang dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional dengan jumlah peserta didik 32 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes essay. Pada kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $27.43 > 3,37$ yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima). Dengan demikian terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran tipe artikulasi dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Hasil belajar, model pembelajaran tipe artikulasi, pembelajaran konvensional