

ABSTRAK

Yuli Astutik. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS terhadap Hasil Belajar Siswa pada Topik Energi dan Usaha.* Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen di SMP Negeri I Wonosari. Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh penggunaan model pembelajaran ARCS yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan cara melihat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ARCS dan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan pengajaran langsung. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri I Wonosari menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 2 kelas sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diberikan tes sebanyak dua kali, yaitu tes awal dan tes akhir. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yakni skor rata-rata kemajuan hasil belajar kelas eksperimen mendapatkan 56,03, sedangkan skor rata-rata kemajuan hasil belajar kelas kontrol mendapatkan 34,44. Berdasarkan kriteria hipotesis, maka diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $13,74 > 2,84$ yang berarti terdapat hipotesis alternatif (H_1 diterima) dan menggunakan tingkat keyakinan 0,5%. Dengan demikian terdapat perbedaan pada hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Secara keseluruhan kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 56,03 dan pada kelas kontrol sebesar 34,44. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ARCS dengan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pengajaran langsung.

Kata kunci : Model Pembelajaran ARCS dan Hasil Belajar