

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sarana bagi siswa untuk menambah pengetahuan. Peran guru sangat penting dalam pengelolaan proses pembelajaran. Guru diharapkan mampu untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Proses pembelajaran dapat mendorong siswa untuk mengembangkan pengetahuan sesuai dengan rencana yang disusun oleh guru. Model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas berpengaruh pada hasil belajar siswa. Model pembelajaran memerlukan kemampuan guru untuk menarik minat belajar, agar anggapan siswa tentang pelajaran fisika mengenai pelajaran yang susah dan kurang menyenangkan akan hilang.

Berdasarkan hasil observasi secara langsung di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Wonosari, ternyata meskipun sudah banyak cara yang digunakan oleh guru pada proses pembelajaran dalam menyampaikan materi, hasil belajar siswa masih rendah khususnya pada mata pelajaran fisika. Dalam mengatasi permasalahan ini peneliti menerapkan model pembelajaran ARCS untuk melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran fisika. Pada jurnal internasional tahun 2011 telah dilakukan penelitian oleh Nor Hasbiah Ubaidullah yang berjudul Pengintegrasian Elemen Model Motivasi dalam Perisian D-Matematika untuk Memotivasikan Literasi

Matematik bagi Kanak- Kanak Disleksia. Penelitian ini menyimpulkan adanya hubungan antara keempat elemen motivasi dengan perisian D-Matematika.

Pada penelitian berikutnya yakni tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran ARCS berbantuan media interaktif berbasis animasi kartun untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran TIK SMA Singaraja tahun ajaran 2011/ 1012 oleh A. A Mas Megawati Pertiwi, menghasilkan pengaruh terhadap hasil dari analisis motivasi belajar TIK dan hasil analisis respon siswa.

Penelitian sebelumnya juga dilakukan oleh Cucu lisnawati tahun 2011 yang berjudul pengaruh model ARCS melalui metode pemecahan masalah terhadap motivasi dan hasil belajar siswa menghasilkan kesimpulan bahwa model ARCS melalui metode pemecahan masalah ini efektif dan berpengaruh positif untuk meningkatkan indikator- indikator motivasi dan hasil belajar siswa. Berdasarkan beberapa penelitian yang pernah dilakukan, maka peneliti berinisiatif untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran ARCS terhadap Hasil Belajar Siswa pada Topik Energi dan Usaha”**.

1.2 Identifikasi Masalah

1. Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat untuk menarik minat belajar siswa.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika rendah

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar kelas yang menggunakan model pembelajaran ARCS dengan kelas yang menggunakan model pengajaran langsung.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yaitu mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran ARCS dengan kelas yang menggunakan model pengajaran langsung.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dalam pengembangan pengetahuan yakni diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dalam hal model pembelajaran untuk melihat hasil belajar siswa.

Manfaat praktis hasil penelitian ini yakni dapat digunakan sebagai rujukan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang menarik perhatian siswa sehingga mendapatkan hasil belajar siswa yang tinggi.