

BAB V

PENUTUP

5.1.Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran ARCS mempengaruhi hasil belajar siswa. Pengaruh ini dapat dilihat pada perbedaan kelajuan hasil belajar siswa kelas yang menggunakan model pembelajaran ARCS dengan kelas yang menggunakan pengajaran langsung. Skor rata-rata kemajuan hasil belajar kelas eksperimen mendapatkan 56,03, sedangkan skor rata-rata kemajuan hasil belajar kelas kontrol mendapatkan 34,44. Hasil belajar siswa juga dilihat dari kemajuan perbutir soal maupun dari aspek kognitif siswa secara keseluruhan. Kemajuan rata-rata skor kognitif siswa kelas eksperimen untuk C1 sebesar 79,166, C2 sebesar 51,389 dan C3 sebesar 52,881. Sedangkan kemajuan rata-rata skor kognitif siswa pada kelas kontrol untuk C1 sebesar 42,10, C2 sebesar 17,106 dan C3 sebesar 8,187

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada para pendidik untuk menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Convidence, Satisfaction*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Di samping itu, peneliti menyarankan untuk perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang penggunaan model pembelajaran ARCS untuk semua instansi pendidikan dengan memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.