

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diberikan kesimpulan bahwa kesalahan siswa dalam memahami konsep reaksi reduksi oksidasi cenderung pada ketidakmampuan siswa dalam membedakan reaksi reduksi oksidasi, menuliskan atau menguraikan proses bilangan oksidasi atom unsur dalam senyawa atau ion, selanjutnya siswa tidak mampu mendefinisikan dan menguraikan proses terjadinya oksidator dan reduktor serta reaksi disproporsionasi dan konproporsionasi pada reaksi reduksi oksidasi. Dengan kesalahan tersebut diperoleh presentase rata-rata kesalahan siswa dalam memahami konsep reaksi reduksi oksidasi sebesar 83,55%. Berdasarkan analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa kesalahan siswa dalam memahami konsep reaksi reduksi oksidasi relatif tinggi.

5.2 Saran

Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk para pendidik agar dapat mengantisipasi dengan memberi penekanan kepada konsep-konsep yang cenderung belum dipahami siswa dengan baik dan hendaknya perlu merancang suatu strategi dalam pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan pengetahuan pemahaman siswa dalam memahami konsep kimia sebagai upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan mutu pembelajaran di Sekolah Menengah Atas yang ada di Provinsi Gorontalo khususnya Kabupaten Bonebolango.