

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran pemetaan struktur pemahaman konsep ikatan ion siswa SMAN di Kota Gorontalo. Deskripsi dimaksudkan untuk mengungkapkan fenomena penguasaan konsep dan struktur pengetahuan berperan penting dalam mempengaruhi pemahamannya tentang konsep ikatan ion. Subyek penelitian berjumlah 152 orang, masing-masing adalah siswa kelas X dan XI dari SMAN 1, SMAN 2, dan SMAN 4 Kota Gorontalo Semester Genap Tahun Akademik 2011/2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah Tes Penguasaan Konsep Ikatan Ion dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 12 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa struktur pemahaman siswa SMAN di Kota Gorontalo, siswa tidak menguasai konsep ikatan ion yang dibuktikan dengan perolehan jawaban benar siswa sangat rendah yaitu (45%). Peta struktur pengetahuan siswa SMAN di Kota Gorontalo memperoleh jalur pembelajaran

KE → NA → LL → KDO → IKI.

Kata Kunci : pemetaan struktur, KST , Ikatan ion, siswa.