

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Biologi khususnya materi sistem peredaran darah. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi hasil belajar siswa, dimana ketuntasan belajar siswa pada siklus I memperoleh hasil 81.25% dan pada siklus II mengalami peningkatan yakni memperoleh hasil 90,6%, dan untuk pengamatan kegiatan guru dan kegiatan siswa sudah mencapai kriteria keberhasilan yang diinginkan, dengan indikator keberhasilan 85%.

#### **5.2 Saran**

1. Untuk peningkatan hasil belajar hendaknya guru harus lebih memperhatikan langkah-langkah yang digunakan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* agar hasil yang dicapai sesuai dengan kriteria yang diinginkan.
2. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru harus bisa menentukan model dan metode yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan agar mempermudah peserta didik untuk memahami konsep.
3. Dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar salah satu upaya yang dapat dilakukan guru adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang

inovatif sehingga dapat memberikan suasana belajar siswa yang kondusif dan variatif.

4. Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan acuan bagi peneliti lain.