

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab rendahnya nilai Ujian Nasional pada materi pewarisan sifat bukan semata-mata karena kesalahan siswa atau faktor internal akan tetapi juga disebabkan oleh faktor eksternal. Penyebab rendahnya hasil Ujian Nasional (UN) pada materi pewarisan sifat di SMA Negeri 1 Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara bukan hanya karena faktor siswa itu sendiri tetapi ada faktor lain yang dilihat dari Standar Nasional Pendidikan yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan standar isi yaitu disebabkan oleh adanya pergantian kurikulum tanpa diikuti oleh kesiapan yang matang membuat para pendidik kesulitan dan kebingungan dalam menerapkan kurikulum yang berlaku, sulitnya materi pewarisan sifat disebabkan oleh sulitnya guru dalam mentransfer materi pada siswa, dengan adanya beban mengajar yang banyak menyebabkan tidak maksimalnya proses pembelajaran dilaksanakan oleh guru.
2. Berdasarkan standar proses yaitu Pembuatan silabus yang tidak tepat dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang tidak dilaksanakan dalam proses pembelajaran membuat siswa kesulitan dalam memahami materi pewarisan sifat yang kompleks dan bersifat abstrak.
3. Berdasarkan standar penilaian yaitu, Prosedur penilaian dan instrumen penilaian yang tidak bervariasi serta hanya pada tingkat Taksonomi

Bloom C3 menyebabkan siswa kesulitan dalam menjawab soal pada saat pelaksanaan Ujian Nasional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang ingin di sampaikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

- a. Selaku kepala sekolah hendaknya mengadakan pelatihan bersama guru secara intensif, baik itu tiap minggu atau tiap bulan, yang membahas tentang, format silabus dan RPP dalam kurikulum yang berlaku, penggunaan metode pembelajaran, media dan bagaimana evaluasi kurikulum, kemudian di presentasikan dan apabila ada permasalahan diselesaikan bersama-sama.
- b. Dalam proses pembelajaran pewarisan sifat guru harus menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi sehingga dalam menntansfer materi ke siswa tidak akan sulit.
- c. Perlu adanya variasi dan penyesuaian prosedur dan instrumen penilaian oleh pendidik agar siswa tidak kesulitan dalam menjawab soal yang diberikan dalam Ujian Nasional.