

ABSTRAK

ZAHRA PAKAYA. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Lari Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu “Apakah penggunaan metode pembelajaran modifikasi dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan metode pembelajaran modifikasi terhadap hasil belajar lari siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu metode eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan berupa *one group pretest-posttest design*. Rancangan ini hanya meliputi satu kelompok yang diberikan tes awal, perlakuan, dan tes akhir. Jumlah siswa yang dijadikan sebagai sampel dalam penelitian adalah sebanyak 28 orang.

Hasil analisis data penelitian melalui uji t tes diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} dimana nilai t_{hitung} sebesar 28,32 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,47. Nilai t_{tabel} tersebut berdasarkan pada jumlah derajat kebebasan (dk) yaitu 27 dengan taraf signifikansi (α) 1 % atau 0,01. Dengan demikian, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan dan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran modifikasi dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar lari pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Gorontalo.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Modifikasi, Hasil Belajar Lari.