

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dapat menciptakan kondisi belajar yang aktif, kerjasama, dan suasana yang bebas dan menyenangkan dalam pembelajaran penjasorkes di kelas VI SDN I Kabila. Penerapan model pembelajaran ini juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN I Kabila, baik pada aspek keterampilan teknik dasar passing bawah. Pembentukan kelompok dalam pembelajaran kooperatif *Jigsaw* pada pembelajaran Permainan Bolavoli perlu mempertimbangkan heterogenitas dilihat dari aspek gender.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan bahwa :

- a. Guru hendaknya menggunakan metode *Jigsaw* ini sebab siswa lebih suka dengan tutor sebaya dan siswa dapat diajarkan nilai kerjasama dalam berkelompok
- b. Guru yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sebaiknya diberikan reward (penghargaan), supaya guru tersebut lebih aktif lagi dalam melaksanakan pembelajran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Given, B. K. 2002. *Teaching to the Brain's Natural Learning System*. Alexandria: ASCD
- Kemmis, S., & Taggart, McR. 1998. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press
- Ibrahim, Muslimin dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Moeslim, M. 1970. *Pedoman Mengajar Olahraga Pendidikan di Sekolah Dasar*. Bandung: Remadja Karja
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperative Learning* (2nd Edition). Needham Heights: A Simon & Schuster Company.
- Suhadi 2005, pengaruh Model Pembelajaran Bola Voli Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 3, No.1, 2005

## Lampiran 1

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : VI (enam)

Pokok/Sub Pokok Bahasan : Permainan Bola Besar/Gerak Dasar Pasing Bawah

Nama Pengajar : Esta A. Dama

No	Uraian	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
<b>I.</b>	<b>Kegiatan Awal</b>			
1.	Apersepsi dan Motivasi	√		
2.	Siswa dibariskan menjadi beberapa barisan	√		
3.	Mengecek kehadiran siswa	√		
4.	Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap	√		
5.	Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti	√		
6.	Menjelaskan dan mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari	√		
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
	• <i>Eksplorasi</i>			
7.	Membentuk kelompok kemudian menunjuk temannya untuk menjadi kelompok pakar	√		
8.	Anggota kelompok pakar memberikan pembinaan di masing-masing kelompoknya	√		
9.	Guru mengamati pola gerak siswa dan segera melakukan koreksi bila ditemukan penyimpangan gerakan siswa atau kelompok asal	√		
10.	Menjelaskan dan meragakan atau mendemonstrasikan gerak dasar pasing bawah	√		
11.	Memberikan tugas gerak pasing bawah yang sama kepada setiap kelompok melalui kelompok pakar	√		
12.	Memvariasikan pelaksanaan tugas gerak	√		

No	Uraian	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
13.	Memediasi pergantian anggota kelompok pasangan agar tidak terjadi kejenuhan bagi siswa, misalnya model bertukar pasangan	√		
14.	Pada saat kelompok sedang bertugas, berkeliling untuk memberikan bimbingan dan pengawasan intensif	√		
15.	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran	√		
16.	Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Konfirmasi</i></li> </ul>	√		
17.	Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa	√		
18.	Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan-pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	√		
<b>III. Kegiatan Akhir</b>				
19.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum dipahami	√		
20.	Pada akhir pembelajaran, guru bersama siswa merefleksikan proses pembelajaran yang telah berlangsung	√		
21.	<i>Evaluasi dan Cooling down, berdoa, bubar.</i>	√		
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		
<b>Persentase (%)</b>		<b>100%</b>		

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Perolehan tiap kategori penilaian}}{\text{Jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Gorontalo, 12 Desember 2012  
Pengamat

**Hamzah Tomelo**

Lampiran 2.

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Nama Pengajar : Esta A. Dama

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : VI (enam)

Pokok/Sub Pokok Bahasan : Permainan Bola Besar/Gerak Dasar Pasing Bawah

No	Aktivitas	Kategori Penilaian			
		SB	B	CB	K
<b>I</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>				
1	– Mempersiapkan siswa untuk belajar	√			
2	– Melakukan kegiatan apersepsi	√			
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>				
	<b>Penguasaan Materi</b>				
3	– Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√			
4	– Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan	√			
5	– Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa	√			
6	– Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√			
	<b>Pendekatan Strategi Belajar</b>				
7	– Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi	√			
8	– Melaksanakan pembelajaran secara urut	√			
9	– Menguasai kelas	√			
10	– Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	√			
11	– Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	√			
12	– Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√			

No	Aktivitas	Kategori Penilaian			
		SB	B	CB	K
	<b>Pemanfaatan Sumber Belajar/Media Pembelajaran</b>				
13	– Menggunakan media secara efektif dan efisien	√			
14	– Menghasilkan pesan yang menarik	√			
15	– Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√			
	<b>Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Ketertiban Siswa</b>				
16	– Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√		
17	– Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa dalam pembelajaran	√			
18	– Menumbuhkan keceriaan, antusiasme siswa dalam belajar	√			
	<b>Penilaian Proses dan Hasil Belajar</b>				
19	– Memantau kemajuan belajar selama proses		√		
20	– Melakukan penilaian akhir sesuai kompetensi (tujuan)	√			
	<b>Penggunaan Bahasa</b>				
21	– Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar		√		
22	– Menyampaikan pesan gaya yang sesuai	√			
	<b>III PENUTUP</b>				
23	– Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√			
24	– Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan	√ √			
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Persentasi (%)</b>		<b>87,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

$$Persentase = \frac{\text{Jumlah Perolehan tiap kategori penilaian}}{\text{Jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

**Ket : SB = Sangat Baik; B = Baik; CB = Cukup Baik; KB = Kurang Baik**

Lampiran 3.

**JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Pelaksanaan</b>	<b>Keterangan</b>
<b>1</b>	Rabu/28-11-2012	Observasi Awal	2 x 35 Menit
	<b><i>SIKLUS I</i></b>		
<b>2</b>	Rabu/05-12-2012	Pemberian Tindakan	2 x 35 Menit
	Rabu/07-12-2012	Pemberian Tindakan	2 x 35 Menit
	Rabu/12-12-2012	Pemantapan dan Evaluasi	2 x 35 Menit
<b><i>SIKLUS II</i></b>			
<b>3</b>	Rabu/19-12-2012	Pemberian Tindakan	2 x 35 Menit
	Jumat/21-12-2012	Pemberian Tindakan	2 x 35 Menit
	Rabu/26-12-2012	Pemantapan dan Evaluasi	2 x 35 Menit

Mengetahui  
Guru Mitra

Gorontalo, Desember 2012  
Peneliti

Hamzah Tomelo  
NIM. 831411258

Esta Ahmad Dama  
NIM. 831411249

Lampiran 4

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **OBSERVASI AWAL**

**Nama Sekolah** : SDN I Kabila

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas/Semester** : VI (enam)

#### **Standar Kompetensi**

Menerapkan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

#### **Kompetensi Dasar**

Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, disiplin, sportivitas dan kejujuran.

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat melakukan passing bawah dengan baik dan benar. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, kerja keras, kreatif, kerja sama, percaya diri, keberanian.

#### **B. Materi Ajar**

Permainan Bola Besar/ Permainan Bola Voli

#### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Jigsaw

## D. Langkah-langkah Pembelajaran

### ➤ Kegiatan Awal

- Siswa dibariskan beberapa barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan

### ➤ Kegiatan Inti

#### • Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Membentuk kelompok kemudian menunjuk temannya untuk menjadi anggota kelompok pakar
- Anggota kelompok pakar kembali ke kelompok semula (*home teams*) dan anggota kelompok pakar memberikan pembinaan di masing-masing kelompoknya
- Melambungkan bola yang satu dan yang lainnya lagi, mengembalikan bola dengan passing bawah
- Guru mengamati pola gerak siswa dan segera melakukan koreksi bila masih ditemukan gerakan yang salah pada siswa atau kelompok
- Menjelaskan dan meragakan atau mendemonstrasikan gerak dasar passing bawah
- Pada saat kelompok sedang bertugas, berkeliling memberikan bimbingan dan pengawasan intensif
- Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan
- Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, siswa

- Melakukan gerakan dasar passing bawah di tempat
- Melakukan teknik passing bawah yang dilambungkan oleh regu pakar

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang dilakukan/diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan teknik dalam permainan bola voli terutama passing bawah

### **E. Kegiatan Akhir**

- Pendinginan (menyanyi bersama)
- Pemberian tugas
- Berbaris, berdoa dan bubar

### **F. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku penjas yang relevan
- Lapangan
- Bola Voli
- Pluit

## G. Penilaian

- Tes Perbuatan

Keterangan :

Memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan rentang skor 0-100, dengan ketentuan sebagai berikut :

Klasifikasi	Rentang Nilai
Sangat Mampu	85-100
Mampu	75-84
Cukup	60-74
Kurang	40-59
Sangat Kurang	0-39

Indikator yang dinilai terhadap kualitas unjuk kerja (passing bawah) sebagai berikut :

1. Sikap awal/persiapan
2. Pelaksanaan
3. Sikap Akhir

Rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$\text{Daya Serap Perorangan} = \frac{\text{Jumlah Skor capaian setiap siswa}}{\text{Jumlah indikator tes}} \times 100\%$$

$$\text{Daya Serap Klasikal} = \frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa}}{\text{Jumlah indikator Tes}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Siswa yang mencapai pada klasika}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100\%$$

Kabila, November 2012

Guru Penjas/Peneliti

**Esta Ahmad Dama**

NIM. 831 411 249

## Lampiran 5

**HASIL PENGAMATAN DATA AWAL  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR PASING BAWAH  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN METODE  
JIGSAW SISWA KELAS VI SDN 1 KABILA**

No	Nama Siswa	L/P	SKOR PERINDIKATOR PENGAMATAN			JUMLAH	HASIL	PREDIKAT				
			A	B	C			SM	M	C	K	SK
1	Afdal N. Massa	L	45	40	55	140	46,67				√	
2	Hidayat N. Husain	L	60	60	60	180	60,00			√		
3	Moh. Afridan Puh	L	35	30	40	105	35,00					√
4	Moh. Ridwan Melu	L	45	50	45	140	46,67				√	
5	Moh.Riyanto Kobisi	L	50	55	45	150	50,00				√	
6	Moh. Rizki Ismail	L	55	50	55	160	53,33				√	
7	Rausan Fikri Nurdin	L	40	35	40	115	38,33					√
8	Wahyu A. Akuna	L	40	40	35	115	38,33					√
9	Agung Ladjo	L	55	40	55	150	50,00				√	
10	Ahmad Nur Yusuf	L	55	45	50	150	50,00				√	
11	Aliyudin Kadir	L	50	45	45	140	46,67				√	
12	Ismail Usman	L	45	40	45	130	43,33				√	
13	Josuwandi Etdy Utina	L	60	60	62	182	60,67			√		
14	Moh. Andri Mustapa	L	40	35	45	120	40,00				√	
15	Munawir E.P. Makassau	L	40	35	40	115	38,33					√
16	Moh. Reza Melu	L	45	40	45	130	43,33				√	
17	Aprisian P. Putri	P	40	35	40	115	38,33					√
18	Patricia Ruchban	P	45	40	45	130	43,33				√	
19	Novita Ismail	P	55	45	55	155	51,67				√	
20	Nurvalin Ismail	P	45	40	45	130	43,33				√	
21	Nurjana Potutu	P	45	40	45	130	43,33				√	
22	Pratiwi Napu	P	55	45	50	150	50,00				√	
23	Inggriid Pakaya	P	40	35	40	115	38,33					√
24	Agnes Mohamad	P	40	35	40	115	38,33					√
25	Fitri A. Tangahu	P	40	40	40	120	40,00				√	
26	Zihan Juhari Massa	P	55	45	50	150	50,00				√	
27	Meliyana Yusuf	P	60	60	60	180	60,00			√		
28	Riska Sune	P	50	45	45	140	46,67				√	
29	Sri Deelsiana Sau	P	40	35	40	115	38,33					√
30	Suwarni Pou	P	55	45	50	150	50,00				√	
Jumlah			1425	1285	1407	4117	1372,33	0	0	3	19	8
Rata-rata			47,5	42,83	46,9	137,23	45,74	0	0	0,1	0,633	0,267
Persentase								0	0	10	63,33	26,67

Ket : A : Sikap Awal; B : Pelaksanaan; C : Sikap Akhir

Kabila, November 2012  
Pengamat/Penilai

Predikat	Ketuntasan (%)
SM (Sangat Mampu)	85-100
M (Mampu)	75-84
C (Cukup)	60-74
K (Kurang)	40-59
SK (Sangat Kurang)	0-39

**Esta Ahmad Dama, A.Ma.Pd**  
NIP. 19700208 199403 3008

Lampiran 6

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **SIKLUS I**

**Nama Sekolah** : SDN I Kabila

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas/Semester** : VI (enam)

#### **Standar Kompetensi**

Menerapkan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

#### **Kompetensi Dasar**

Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, disiplin, sportivitas dan kejujuran.

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat melakukan passing bawah dengan baik dan benar. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, kerja keras, kreatif, kerja sama, percaya diri, keberanian.

#### **B. Materi Ajar**

Permainan Bola Besar/ Permainan Bola Voli

#### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Jigsaw

#### **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### ➤ **Kegiatan Awal**

- Siswa dibariskan beberapa barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan

##### ➤ **Kegiatan Inti**

###### • **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Membentuk kelompok kemudian menunjuk temannya untuk menjadi anggota kelompok pakar
- Anggota kelompok pakar kembali ke kelompok semula (*home teams*) dan anggota kelompok pakar memberikan pembinaan di masing-masing kelompoknya
- Melambungkan bola yang satu dan yang lainnya lagi, mengembalikan bola dengan passing bawah
- Guru mengamati pola gerak siswa dan segera melakukan koreksi bila masih ditemukan gerakan yang salah pada siswa atau kelompok
- Menjelaskan dan meragakan atau mendemonstrasikan gerak dasar passing bawah
- Pada saat kelompok sedang bertugas, berkeliling memberikan bimbingan dan pengawasan intensif
- Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan
- Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, siswa

- Melakukan gerakan dasar passing bawah di tempat
- Melakukan teknik passing bawah yang dilambungkan oleh regu pakar

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang dilakukan/diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan teknik dalam permainan bola voli terutama passing bawah

### **E. Kegiatan Akhir**

- Pendinginan (menyanyi bersama)
- Pemberian tugas
- Berbaris, berdoa dan bubar

### **F. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku penjas yang relevan
- Lapangan
- Bola Voli
- Pluit

## G. Penilaian

- Tes Perbuatan

Keterangan :

Memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan rentang skor 0-100, dengan ketentuan sebagai berikut :

Klasifikasi	Rentang Nilai
Sangat Mampu	85-100
Mampu	75-84
Cukup	60-74
Kurang	40-59
Sangat Kurang	0-39

Indikator yang dinilai terhadap kualitas unjuk kerja (passing bawah) sebagai berikut :

1. Sikap awal/persiapan
2. Pelaksanaan
3. Sikap Akhir

Rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$\text{Daya Serap Perorangan} = \frac{\text{Jumlah Skor capaian setiap siswa}}{\text{Jumlah indikator tes}} \times 100\%$$

$$\text{Daya Serap Klasikal} = \frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa}}{\text{Jumlah indikator Tes}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Siswa yang mencapai pada klasika}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100\%$$

Kabila, Desember 2012

Guru Penjas/Peneliti

**Esta Ahmad Dama**

NIM. 831 411 249

## Lampiran 7

**HASIL PENGAMATAN SIKLUS I  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR PASING BAWAH  
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN METODE  
JIGSAW SISWA KELAS VI SDN 1 KABILA**

No	Nama Siswa	L/P	SKOR PERINDIKATOR PENGAMATAN			JUMLAH	HASIL	PREDIKAT				
			A	B	C			SM	M	C	K	SK
1	Afdal N. Massa	L	62	60	60	182	60,67			√		
2	Hidayat N. Husain	L	78	77	77	232	77,33		√			
3	Moh. Afridan Puh	L	60	60	60	180	60,00			√		
4	Moh. Ridwan Melu	L	63	60	60	183	61,00			√		
5	Moh.Riyanto Kobisi	L	78	76	75	229	76,33		√			
6	Moh. Rizki Ismail	L	72	70	73	215	71,67			√		
7	Rausan Fikri Nurdin	L	71	65	70	206	68,67			√		
8	Wahyu A. Akuna	L	70	60	70	200	66,67			√		
9	Agung Ladjo	L	75	70	74	219	73,00			√		
10	Ahmad Nur Yusuf	L	71	70	74	215	71,67			√		
11	Aliyudin Kadir	L	63	60	65	188	62,67			√		
12	Ismail Usman	L	70	60	64	194	64,67			√		
13	Josuwandi Etdy Utina	L	80	75	80	235	78,33		√			
14	Moh. Andri Mustapa	L	72	66	73	211	70,33			√		
15	Munawir E.P. Makassau	L	60	60	60	180	60,00			√		
16	Moh. Reza Melu	L	66	60	65	191	63,67			√		
17	Aprisian P. Putri	P	68	60	64	192	64,00			√		
18	Patricia Ruchban	P	70	60	68	198	66,00			√		
19	Novita Ismail	P	64	63	65	192	64,00			√		
20	Nurvalin Ismail	P	63	60	64	187	62,33			√		
21	Nurjana Potutu	P	62	60	60	182	60,67			√		
22	Pratiwi Napu	P	65	64	65	194	64,67			√		
23	Inggriid Pakaya	P	60	60	62	182	60,67			√		
24	Agnes Mohamad	P	60	60	60	180	60,00			√		
25	Fitri A. Tangahu	P	71	68	70	209	69,67			√		
26	Zihan Juhari Massa	P	65	64	65	194	64,67			√		
27	Meliyana Yusuf	P	80	75	75	230	76,67		√			
28	Riska Sune	P	60	60	63	183	61,00			√		
29	Sri Deelsiana Sau	P	64	62	63	189	63,00			√		
30	Suwarni Pou	P	64	63	65	192	64,00			√		
Jumlah			2027	1928	2009	5964	1988,00	0	4	26	0	0
Rata-rata			67,57	64,27	66,97	198,80	66,27	0	0,13	0,87	0	0
Persentase								0	13	87	0	0

Ket : A : Sikap Awal; B : Pelaksanaan; C : Sikap Akhir

Kabila, Desember 2012  
Pengamat/Penilai

Predikat	Ketuntasan (%)
SM (Sangat Mampu)	85-100
M (Mampu)	75-84
C (Cukup)	60-74
K (Kurang)	40-59
SK (Sangat Kurang)	0-39

**Esta Ahmad Dama, A.Ma.Pd**  
NIP. 19700208 199403 3008

Lampiran 8

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **SIKLUS II**

**Nama Sekolah** : SDN I Kabila

**Mata Pelajaran** : Penjasorkes

**Kelas/Semester** : VI (enam)

#### **Standar Kompetensi**

Menerapkan gerak dasar ke dalam permainan bola besar dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

#### **Kompetensi Dasar**

Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, disiplin, sportivitas dan kejujuran.

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat melakukan passing bawah dengan baik dan benar. Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin, kerja keras, kreatif, kerja sama, percaya diri, keberanian.

#### **B. Materi Ajar**

Permainan Bola Besar/ Permainan Bola Voli

#### **C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek
- Jigsaw

#### **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### ➤ **Kegiatan Awal**

- Siswa dibariskan beberapa barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan

##### ➤ **Kegiatan Inti**

###### • **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- Membentuk kelompok kemudian menunjuk temannya untuk menjadi anggota kelompok pakar
- Anggota kelompok pakar kembali ke kelompok semula (*home teams*) dan anggota kelompok pakar memberikan pembinaan di masing-masing kelompoknya
- Melambungkan bola yang satu dan yang lainnya lagi, mengembalikan bola dengan passing bawah
- Guru mengamati pola gerak siswa dan segera melakukan koreksi bila masih ditemukan gerakan yang salah pada siswa atau kelompok
- Menjelaskan dan meragakan atau mendemonstrasikan gerak dasar passing bawah
- Pada saat kelompok sedang bertugas, berkeliling memberikan bimbingan dan pengawasan intensif
- Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan
- Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, siswa

- Melakukan gerakan dasar passing bawah di tempat
- Melakukan teknik passing bawah yang dilambungkan oleh regu pakar

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui oleh siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang dilakukan/diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan dan teknik dalam permainan bola voli terutama passing bawah

### **E. Kegiatan Akhir**

- Pendinginan (menyanyi bersama)
- Pemberian tugas
- Berbaris, berdoa dan bubar

### **F. Alat dan Sumber Belajar**

- Buku penjas yang relevan
- Lapangan
- Bola Voli
- Pluit

## G. Penilaian

- Tes Perbuatan

Keterangan :

Memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan rentang skor 0-100, dengan ketentuan sebagai berikut :

Klasifikasi	Rentang Nilai
Sangat Mampu	85-100
Mampu	75-84
Cukup	60-74
Kurang	40-59
Sangat Kurang	0-39

Indikator yang dinilai terhadap kualitas unjuk kerja (passing bawah) sebagai berikut :

1. Sikap awal/persiapan
2. Pelaksanaan
3. Sikap Akhir

Rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$\text{Daya Serap Perorangan} = \frac{\text{Jumlah Skor capaian setiap siswa}}{\text{Jumlah indikator tes}} \times 100\%$$

$$\text{Daya Serap Klasikal} = \frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa}}{\text{Jumlah indikator Tes}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Siswa yang mencapai pada klasika}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100\%$$

Kabila, Desember 2012

Guru Penjas/Peneliti

**Esta Ahmad Dama**

NIM. 831 411 249

## Lampiran 9

**HASIL PENGAMATAN SIKLUS II**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN DASAR PASING BAWAH**  
**DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN METODE**  
**JIGSAW SISWA KELAS VI SDN 1 KABILA**

No	Nama Siswa	L/ P	SKOR PERINDIKATOR PENGAMATAN			JUMLAH	HASIL	PREDIKAT				
			A	B	C			SM	M	C	K	SK
1	Afdal N. Massa	L	75	75	75	225	75,00		√			
2	Hidayat N. Husain	L	85	85	85	255	85,00	√				
3	Moh. Afridan Puh	L	70	70	70	210	70,00			√		
4	Moh. Ridwan Melu	L	75	75	75	225	75,00		√			
5	Moh. Riyanto Kobisi	L	78	76	75	229	76,33		√			
6	Moh. Rizki Ismail	L	78	76	77	231	77,00		√			
7	Rausan Fikri Nurdin	L	76	77	75	228	76,00		√			
8	Wahyu A. Akuna	L	76	75	74	225	75,00		√			
9	Agung Ladjo	L	85	85	80	238	79,33		√			
10	Ahmad Nur Yusuf	L	76	75	77	228	76,00		√			
11	Aliyudin Kadir	L	76	75	74	225	75,00		√			
12	Ismail Usman	L	75	76	77	228	76,00		√			
13	Josuwandi Etdy Utina	L	85	85	85	255	85,00	√				
14	Moh. Andri Mustapa	L	75	75	75	225	75,00		√			
15	Munawir E.P. Makassau	L	73	75	77	225	75,00		√			
16	Moh. Reza Melu	L	74	76	75	225	75,00		√			
17	Aprisian P. Putri	P	75	74	76	225	75,00		√			
18	Patricia Ruchban	P	80	78	80	238	79,33		√			
19	Novita Ismail	P	85	88	86	259	86,33	√				
20	Nurvalin Ismail	P	78	75	77	230	76,67		√			
21	Nurjana Potutu	P	76	74	75	225	75,00		√			
22	Pratiwi Napu	P	80	90	85	255	85,00	√				
23	Inggrid Pakaya	P	78	75	77	230	76,67		√			
24	Agnes Mohamad	P	75	74	76	225	75,00		√			
25	Fitri A. Tangahu	P	77	73	75	225	75,00		√			
26	Zihan Juhari Massa	P	85	85	85	255	85,00	√				
27	Meliyana Yusuf	P	86	85	85	256	85,33	√				
28	Riska Sune	P	78	75	77	230	76,67		√			
29	Sri Deelsiana Sau	P	76	74	75	225	75,00		√			
30	Suwarni Pou	P	80	78	78	236	78,67		√			
Jumlah			2336	2322	2333	6991	2330,33	6	23	1	0	0
Rata-rata			77,87	77,40	77,77	233,03	77,60	0,2	0,77	0,03	0	0
Persentase								20	77	3	0	0

Ket : A : Sikap Awal; B : Pelaksanaan; C : Sikap Akhir

Pengamat/Penilai

Predikat	Ketuntasan (%)
SM (Sangat Mampu)	85-100
M (Mampu)	75-84
C (Cukup)	60-74
K (Kurang)	40-59
SK (Sangat Kurang)	0-39

**Esta Ahmad Dama, A.Ma.Pd**  
NIP. 19700208 199403 3008

## Lampiran 10

## Dokumentasi Penelitian



Peneliti Memberikan Pengarahan tentang Pembelajaran Jigsaw



Sedang Melakukan Pemanasan



Memberikan Pengarahan Teknik Passing Bawah



Penerapan Metode Jigsaw



Peneliti Memberikan Pengarahan tentang Pembelajaran Jigsaw



Sedang Melakukan Pemanasan



Memberikan Pengarahan Teknik Passing Bawah



Penerapan Metode Jigsaw

## CURICULUM VITAE



### A. IDENTITAS DIRI

1. N a m a : Esta Ahmad Dama
2. Tempat Tanggal Lahir : Suwawa, Kab. Gorontalo 08 Februari 1970
3. Jumlah bersaudara : 11 (Sebelas)
4. Status : Menikah Tahun 2000
5. Pekerjaan : Guru
6. Unit Kerja : SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango  
Sejak 2004 s.d. sekarang
7. Alamat : Kel. Oluhuta Kec. Kabila Kab. Bone Bolango

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Libungo, Lulus tahun 1984
2. SMP Negeri Tibawa, Lulus tahun 1987
3. SGO Negeri Gorontalo, Lulus tahun 1990
4. D-2 Pendidikan Olahraga UT-UPBJJ Gorontalo, Lulus Tahun 2011