

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas, ada beberapa simpulan berikut ini.

- 1) Melalui metode pembelajaran berpasangan, hasil belajar siswa kelas V SDN 7 Kabila, dalam hal ini kemampuan gerak dasar chest pass dalam permainan bola basket dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui observasi setiap siklus.
- 2) Hasil belajar siswa yang mencapai pada ketuntasan sebelum dilakukan tindakan siklus sebanyak 5 orang atau sebesar 35,75%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 9 orang atau sebesar 65,28% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 12 orang atau sebesar 85,72%. Dengan demikian, indikator kinerja terpenuhi pada siklus II, maka penelitian tindakan kelas berhenti pada siklus ini.
- 3) Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.
- 4) Hipotesis yang berbunyi “dengan metode berpasangan, kemampuan gerak dasar chest pass dalam permainan bola basket siswa kelas V SDN 7 Kabila akan meningkat” dinyatakan diterima.

B. Saran

Akhir penulisan skripsi ini, penulisan menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode pembelajaran berpasangan sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan bola basket pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar yang kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh itu, pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang akan diajarkan.
3. Penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain.** 2010 *Strategi Belajar Mengajar*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah NK.** 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. (Cet. VII). Jakarta: Rineka cipta.
- Sunarsih, dkk.** 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VI SD*. Semarang: PT Gelora Aksara Pratama.
- Lie, Anita.**2007. *Cooperting Learning di Ruang-Ruang Kelas (Cetakan V)*. Jakarta: Grasindo
- Suherman, Erman.** *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi kompetensi siswa*. <http://educare.e-fkipunla.net>
- Muhajir.** 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk kelas X*. Bandung: Erlangga.
- Harsono.** 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologi dalam Coaching*. Jakarta: CV. Tambak Kusuma.
- Oliver, Jon.** 2009. *Dasar-Dasar Bola Basket: Cara yang Baik Untuk Mempelajarinya*. (Cet V). Ditejemahkan oleh wawan Eko Yulianto. Bandung: Pakar Raya.
- Sajoto.** 1988. *Pembinaan kondisi fisik dalam olahraga*. Departement pendidikan dan kebudayaan. Direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga kependidikan. Jakarta

Sidik, Dikdik Zafar. *Panduan Pelatihan Olahraga Untuk Usia Sekolah (6-18 Tahun;)* (Online), [http://www.koni.or.id/files/documents/I_Panduan-Pelatihan-Olahraga-Untuk-USia-Sekolah-\(6-18Tahun\).pdf](http://www.koni.or.id/files/documents/I_Panduan-Pelatihan-Olahraga-Untuk-USia-Sekolah-(6-18Tahun).pdf)), diakses tanggal 10 januari 2011.

Suherman, Erman. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa.*<http://educare.e-fkipunla.net>

Sumiati dan Asra. 2009. *Metode pembelajaran.* Bandung: CV Wacana Prima.

Sunarsih, dkk. 200an 7. *Pendidik an Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas VI* Semarang: PT Gelora Aksara Pratama.

Uno dan Mohamad. 2011; 7. *Metode pembelajran*

Uno. 2011; 2. *Metode pembelajaran*

Buku peraturan permainan Bola Basket. 2006;7