

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Hasil penelitian ini menunjukkan data observasi awal nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada tes mengenai peraturan sepak bola yaitu 46,25. Hasil nilai rata-rata pada siklus I yaitu 69,06 dan hasil pada siklus II yaitu 78,69. Hasil siklus II meningkat dibandingkan nilai rata-rata pada observasi awal dan siklus I
2. Persentase siswa pada observasi awal yaitu 81,25% memperoleh skor dengan kategori kurang, dan kategori sangat kurang 18,75%. Persentase siswa pada Siklus I yaitu 31,25% memperoleh skor dengan kategori mampu, dan kategori cukup 68,75%. Persentase siswa pada Siklus II yaitu 25% memperoleh skor dengan kategori sangat mampu, dan kategori mampu 75%.
3. Model pembelajaran diskusi dan simulasi dapat menciptakan kondisi pembelajaran lebih menyenangkan, sehingga kemampuan pemahaman siswa terhadap peraturan sepak bola dapat meningkat. Selain itu siswa tidak hanya menguasai peraturan sepak bola secara teori saja tetapi juga mampu mempraktekkan cara memimpin pertandingan sepak bola melalui pembelajaran metode simulasi perwasitan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, disarankan bahwa Guru hendaknya menggunakan metode diskusi dan simulasi perwasitan ini sebab siswa lebih suka berdiskusi dengan teman sejawat dan lebih bisa dipahami peraturan sepak bola bila melakukan langsung dengan simulasi perwasitan.

DAFTAR PUSTAKA

- Comite' Francais pour le Fair Play. (1974). *Fair Play*. Paris, 23 rue d' Anjou.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Engkos Kosasih. (1985). *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: Akademika Presindo.
- FIFA. (2002). *Rules of The Game. (Peaturan Permainan)*. FIFA. Jakarta: Penerbit Bidang Sumber Daya PSSI.
- Keating, James. (1995). "Sportmanship as a Moral Category", dalam *Philosophic Inquiry in Sport (second ed.)*. USA: Human Kinetics.
- Kemmis, S., & Tagart, McR. 1998. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Luxbacher Joe, 2004. *Sepak Bola Teknik dan Taktik Bermain*. Jakarta. Rajagrafindo Persada.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1*. Jakarta. Erlangga.
- Mukholid Agus. 2004. *Pendidikan Jasmani. Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Yudisthira.
- Simon, Robert, L. (1991). *Fair Play: (Sport, Values, & Society)*. USA: Westview Press, Inc.
- Sugiarto. 2009. *Langkah Menjadi Pemain Sepak Bola Hebat; Sport for kids Buku I*. Jakarta. PT. Bina Sarana Pustaka.
- Witherington H.C., dan Burton W.H. (1986). *Teknik-Teknik Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Jemaras.

Lampiran 1.

INSTRUMEN PENELITIAN

Jawablah pertanyaan dan pernyataan di bawah ini dengan B (Jika benar) dan S (jika salah).

1. Jika sebagian bola telah melintasi garis samping lapangan maka bola dinyatakan ke luar lapangan, maka wasit harus menghentikan permainan.
2. Jika bola memantul kepada penjaga garis yang berada di dalam lapangan permainan maka bola berada di luar permainan, keputusan wasit permainan harus dihentikan.
3. Bola memantul ke tiang bendera sudut dan masuk lagi ke tengah lapangan maka wasit harus menghentikan permainan.
4. Bola memantul ke tiang bendera tengah lapangan dan masuk lagi ke tengah lapangan maka wasit harus menghentikan permainan.
5. Gol dinyatakan syah, jika seluruh bagian bola telah melewati garis gawang diantara dua tiang gawang di bawah mistar, sebelumnya tidak terjadi pelanggaran.
6. Jika seorang pemain bertahan menendang bola secara langsung dari tendangan bebas ke gawangnya sendiri tanpa dapat disentuh pemain lain, maka keputusan wasit adalah gol tersebut syah.

7. Seorang pemain penyerang menahan bola dengan dada dan lengan bagian atas selanjutnya gol tercipta, maka gol itu tidak syah.
8. Penjaga gawang melakukan tendangan gawang, sebelum bola melintasi daerah hukuman, bola menyentuh temannya lalu mantul ke gawangnya sendiri dan masuk, maka gol dinyatakan syah.
9. Ketika seorang pemain bertahan akan menyundul bola, seorang penyerang berteiak “lepas”, maka keputusan wasit adalah meneruskan permainan.
10. Seorang pemain berada dalam keadaan offside, jika ia berada lebih dekat ke garis gawang lawan daripada bola dari satu lawan terakhir.
11. Offside ditentukan pada saat pemain tersebut menerima bola.
12. Pemain akan disebut offside, jika ia berada dalam kedudukan offside dan ia terlibat.
13. Pemain yang menerima bola langsung dari tendangan gawang akan dinyatakan offside.
14. Pemain dinyatakan offside jika ia menerima bola langsung dari pihak lawan.
15. Pemain yang sengaja melakukan kesalahan offside akan diberi kartu kuning.
16. Pemain yang melakukan pelanggaran berbahaya di daerah hukumannya sendiri, akan diberikan tendangan penalty
17. Pemain yang melawan pada asisten wasit akan dihukum kartu kuning.
18. Pemain yang sengaja meludah ke pemain lain akan di beri kartu merah.
19. Jika seorang pemain melakukan tendangan dari pelanggaran tendangan bebas tidak langsung ditujukan langsung ke gawang, maka gol akan disyahkan oleh wasit.

20. Apabila lawan mendapatkan tendangan bebas tidak langsung di daerah hukuman maka seluruh pemain harus berada di luar daerah hukuman itu kecuali penendang dan penjaga gawang.
21. Pemain bertahan harus menerima bola di luar daerah hukuman, jika tendangan bebas dari daerah hukumannya sendiri.
22. Pemain bertahan mendapatkan tendangan bebas langsung atau tidak langsung dan menendang bola terus ke gawang sendiri, gol tersebut syah.
23. Penendang penalty tidak boleh memainkan bola yang keduanya, sebelum bola menyentuh pemain lain.
24. Eksekutor penalty menendang bola ke mistar, selanjutnya ia tendang lagi bola dan masuk, gol itu syah.
25. Ketika terjadi tendangan penalty, salah satu pemain dari pihak penendang masuk ke daerah hukuman, bersamaan dengan itu tendangannya masuk, gol itu tidak syah.
26. Ketika terjadi tendangan penalty, salah satu pemain dari pihak bertahan masuk ke daerah hukuman, bersamaan dengan itu tendangannya masuk, gol itu tidak syah.
27. Lemparan ke dalam boleh dilakukan dengan cara tidak menghadap ke sasaran.
28. Pada saat lemparan ke dalam salah satu kaki boleh menginjak di atas garis.
29. Pemain yang melakukan lemparan bola ke dalam, tidak boleh memainkan bola yang kedua kalinya sebelum disentuh pemain lain.
30. Tendangan gawang harus selalu ditendang oleh penjaga gawang.

31. Tendangan gawang dilakukan dengan cara bola disimpan dari mana saja di daerah gawang.
32. Penjaga gawang yang melakukan tendangan gawang dapat memainkan bola yang keduanya secara berturut-turut.
33. Tendangan sudut dilakukan di dalam lingkaran sudut, jika sebagian jika sebagian bola berada di luar garis maka tendangan diteruskan.
34. Jika tiang bendera sudut menghalangi penendang maka penendang boleh mencabut tiang bendera sudut itu.
35. Bola dikatakan dalam permainan jika bola telah ditendang dan bergerak satu putaran bola

LEMBAR JAWABAN

NAMA :

NIM :

NO ABSN:

1. B S

2. B S

3. B S

4. B S

5. B S

6. B S

7. B S

8. B S

9. B S

10. B S

11. B S

12. B S

13. B S

14. B S

15. B S

16. B S

17. B S

18. B S

19. B S

20. B S

21. B S

22. B S

23. B S

24. B S

25. B S

26. B S

27. B S

28. B S

29. B S

30. B S

31. B S

32. B S

33. B S

34. B S

35. B S

SKOR :

JAWABAN BENAR :.....

JAWABAN SALAH :

Lampiran 2.

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : V (lima)

Pokok/Sub Pokok Bahasan : Permainan Bola Besar/Peraturan Sepak Bola

Nama Pengajar : Hamzah Tomelo

No	Uraian	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
I.	Kegiatan Awal			
1.	Apersepsi dan Motivasi	√		
2.	Siswa dibariskan menjadi beberapa barisan	√		
3.	Mengecek kehadiran siswa	√		
4.	Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap	√		
II.	Kegiatan Inti			
	• <i>Eksplorasi</i>			
5.	Menjelaskan mengenai peraturan-peraturan sepak bola	√		
6.	Membentuk kelompok kemudian meminta siswa untuk berdiskusi mengenai peraturan-peraturan sepak bola	√		
7.	Guru mengamati jalannya diskusi siswa dan segera melakukan jawaban/koreksi bila ada pertanyaan dari siswa	√		
8.	Menjelaskan kembali mengenai peraturan sepak bola	√		
9.	Meminta siswa untuk ke lapangan dan membentuk kelompok untuk bermain sepak bola dan salah seorang ditunjuk sebagai wasit.	√		
10.	Memediasi pergantian anggota kelompok pasangan agar tidak terjadi kejenuhan bagi siswa, misalnya model bertukar peran, seseorang menggantikan temannya yang menjadi wasit	√		

No	Uraian	Keterlaksanaan		Ket.
		Ya	Tidak	
11.	Pada saat kelompok sedang bertugas, berkeliling untuk memberikan bimbingan dan pengawasan intensif Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran	√		
12.	Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan • <i>Konfirmasi</i>	√		
13.	Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa	√		
14.	Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan-pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	√		
III Kegiatan Akhir				
15.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum dipahami	√		
16.	Pada akhir pembelajaran, guru bersama siswa merefleksikan proses pembelajaran yang telah berlangsung	√		
17.	<i>Evaluasi dan Cooling down, berdoa, bubar.</i>	√		
Jumlah		17		
Persentase (%)		100%		

$$Persentase = \frac{\text{Jumlah Perolehan tiap kategori penilaian}}{\text{Jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Gorontalo, 12 Desember 2012
Pengamat

Esta Ahmad Dama

Lampiran 3.

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Nama Pengajar : Hamzah Tomelo

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas : V (lima)

Pokok/Sub Pokok Bahasan : Permainan Bola Besar/Peraturan Sepak Bola

No	Aktivitas	Kategori Penilaian			
		SB	B	CB	K
I	PRA PEMBELAJARAN				
1	– Mempersiapkan siswa untuk belajar	√			
2	– Melakukan kegiatan apersepsi	√			
II	KEGIATAN INTI				
	Penguasaan Materi				
3	– Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√			
4	– Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang lain yang relevan	√			
5	– Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa	√			
6	– Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√			
	Pendekatan Strategi Belajar				
7	– Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi	√			
8	– Melaksanakan pembelajaran secara urut	√			
9	– Menguasai kelas	√			
10	– Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	√			
11	– Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	√			
12	– Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√			

No	Aktivitas	Kategori Penilaian			
		SB	B	CB	K
	Pemanfaatan Sumber Belajar/Media Pembelajaran				
13	– Menggunakan media secara efektif dan efisien	√			
14	– Menghasilkan pesan yang menarik	√			
15	– Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√			
	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Ketertiban Siswa				
16	– Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran		√		
17	– Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa dalam pembelajaran	√			
18	– Menumbuhkan keceriaan, antusiasme siswa dalam belajar	√			
	Penilaian Proses dan Hasil Belajar				
19	– Memantau kemajuan belajar selama proses		√		
20	– Melakukan penilaian akhir sesuai kompetensi (tujuan)	√			
	Penggunaan Bahasa				
21	– Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar		√		
22	– Menyampaikan pesan gaya yang sesuai	√			
	III PENUTUP				
23	– Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	√			
24	– Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan	√ √			
Jumlah		21	3	0	0
Persentasi (%)		87,5	12,5	0	0

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Perolehan tiap kategori penilaian}}{\text{Jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Ket : SB = Sangat Baik; B = Baik; CB = Cukup Baik; KB = Kurang Baik

Lampiran 4.

JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

No	Hari/Tanggal	Pelaksanaan	Keterangan
1	Selasa/27-11-2012	Observasi Awal	2 x 35 Menit
	<i>SIKLUS I</i>		
2	Selasa/04-12-2012	Pemberian Tindakan	2 x 35 Menit
	Selasa/06-12-2012	Pemberian Tindakan	2 x 35 Menit
	Selasa/12-12-2012	Pemantapan dan Evaluasi	2 x 35 Menit
<i>SIKLUS II</i>			
3	Selasa/18-12-2012	Pemberian Tindakan	2 x 35 Menit
	Kamis/20-12-2012	Pemberian Tindakan	2 x 35 Menit
	Selasa/25-12-2012	Pemantapan dan Evaluasi	2 x 35 Menit

Mengetahui
Guru Mitra

Gorontalo, Desember 2012
Peneliti

Esta Ahmad Dama
NIM. 831411249

Hamzah Tomelo
NIM. 831411258

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : SDN 8 KABILA

MATA PELAJARAN : PENJAS ORKES

KELAS/SEMESTER : V (LIMA)

STANDAR KOMPETENSI

Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

KOMPETENSI DASAR

Mampu memahami peraturan sepak bola dalam permainan bola besar serta nilai kerja sama tim, sportifitas dan kejujuran.

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menyebutkan peraturan- peraturan sepak bola
- b. Siswa dapat melakukan peraturan-peraturan sepak bola melalui simulasi sepak bola
- c. Karakter siswa yang diharapkan, disiplin, kerja keras, kreatif, kerja sama, percaya diri dan keberanian

B. Materi Ajar

Permainan Bola Besar/ Permainan Sepak Bola

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Siswa dibariskan beberapa baris
- Diawali dengan berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

• Eksplorasi

- Menjelaskan mengenai peraturan-peraturan sepak bola
- Membentuk kelompok kemudian meminta siswa untuk berdiskusi mengenai peraturan-peraturan sepak bola
- Guru mengamati jalannya diskusi siswa dan segera melakukan jawaban/koreksi bila ada pertanyaan dari siswa
- Menjelaskan kembali mengenai peraturan sepak bola
- Meminta siswa untuk ke lapangan dan membentuk kelompok untuk bermain sepak bola dan salah seorang ditunjuk sebagai wasit.
- Memediasi pergantian anggota kelompok pasangan agar tidak terjadi kejenuhan bagi siswa, misalnya model bertukar peran, seseorang menggantikan temannya yang menjadi wasit
- Pada saat kelompok sedang bertugas, berkeliling untuk memberikan bimbingan dan pengawasan intensif
- Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan

• Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan-pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Kegiatan Akhir

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum dipahami
- Pada akhir pembelajaran, guru bersama siswa merefleksikan proses pembelajaran yang telah berlangsung
- *Evaluasi dan Cooling down, berdoa, bubar.*

E. Alat dan Sumber Belajar

- Buku Penjas yang relevan
- Lapangan
- Bola Kaki
- Pluit

F. Penilaian

- Tes Tulisan

Keterangan

Memberikan penilaian terhadap skor tes tulis mengenai peraturan sepak bola dengan rentang 0-100 dengan ketentuan sebagai berikut :

Klasifikasi	Rentang Nilai
Sangat Mampu	85-100
Mampu	75-84
Cukup	60-74
Kurang	40-59
Sangat Kurang	0-39

Kabila, Desember 2012
Guru Penjas/Peneliti

Hamzah Tomelo
NIM. 831 411 258

Lampiran 6.

TABEL 1
OBSERVASI AWAL KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMAHAMAN
PERATURAN SEPAK BOLA

No	Nama	Skor Pretest
1	Rianto Skimanto	50
2	Apris Polii	35
3	Cefin Panigoro	45
4	Fandi Nalole	55
5	Khalifa Rido Arsal	35
6	Moh. Zafitra Hubu	50
7	Moh. Ilham Djafar	45
8	Novaldi Husain	55
9	Ramli Humola	45
10	Moh. Rian Thaeb	55
11	Moh. Reynaldi A.	50
12	Randi Rasanudin	40
13	Sarton Biya	45
14	Zulkarnain Abdullah	50
15	Faisal Suleman	35
16	Diandra Ma'aruf	50
	Jumlah	740
	Rata-rata	46,25

Lampiran 7

TABEL 2
KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMAHAMAN PERATURAN
SEPAK BOLA SIKLUS I

No	Nama	Skor Postest
1	Rianto Skimanto	60
2	Apris Polii	75
3	Cefin Panigoro	75
4	Fandi Nalole	75
5	Khalifa Rido Arsal	65
6	Moh. Zafitra Hubu	65
7	Moh. Ilham Djafar	65
8	Novaldi Husain	75
9	Ramli Humola	70
10	Moh. Rian Thaeb	60
11	Moh. Reynaldi A.	70
12	Randi Rasanudin	70
13	Sarton Biya	75
14	Zulkarnain Abdullah	70
15	Faisal Suleman	70
16	Diandra Ma'aruf	65
	Jumlah	1105
	Rata-rata	69,06

Lampiran 8.

TABEL 3
KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMAHAMAN PERATURAN
SEPAK BOLA SIKLUS II

No	Nama	Skor Pretest
1	Rianto Skimanto	75
2	Apris Polii	77
3	Cefin Panigoro	85
4	Fandi Nalole	85
5	Khalifa Rido Arsal	80
6	Moh. Zafitra Hubu	77
7	Moh. Ilham Djafar	77
8	Novaldi Husain	85
9	Ramli Humola	75
10	Moh. Rian Thaeb	75
11	Moh. Reynaldi A.	77
12	Randi Rasanudin	77
13	Sarton Biya	85
14	Zulkarnain Abdullah	77
15	Faisal Suleman	77
16	Diandra Ma'aruf	75
	Jumlah	1259
	Rata-rata	78,69