

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Hasil Penelitian ini menunjukkan data observasi awal nilai rata – rata yang diperoleh siswa dalam melakukan tolak peluru mencapai 63.46%. Hasil nilai rata – rata pada siklus I yaitu 73.34% dan hasil pada siklus II yaitu 76.84%. Hasil siklus II meningkat dibandingkan nilai rata – rata pada obserasi awal dan siklus I.
2. Keterampilan dasar tolak peluru siswa kelas VI SDN 6 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan dengan menggunakan bola tenis sebagai media pembelajaran yang dimodifikasi

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa dalam pembelajaran atletik khususnya tolak peluru.
2. Dalam proses pembelajaran khususnya atletik guru harus kreatif dalam memilih media pembelajran yang relevan dengan cara belajar siswa
3. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam memodifikasi proses pembelajaran dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya langkah-langkah dalam memodifikasi media pembelajaran.

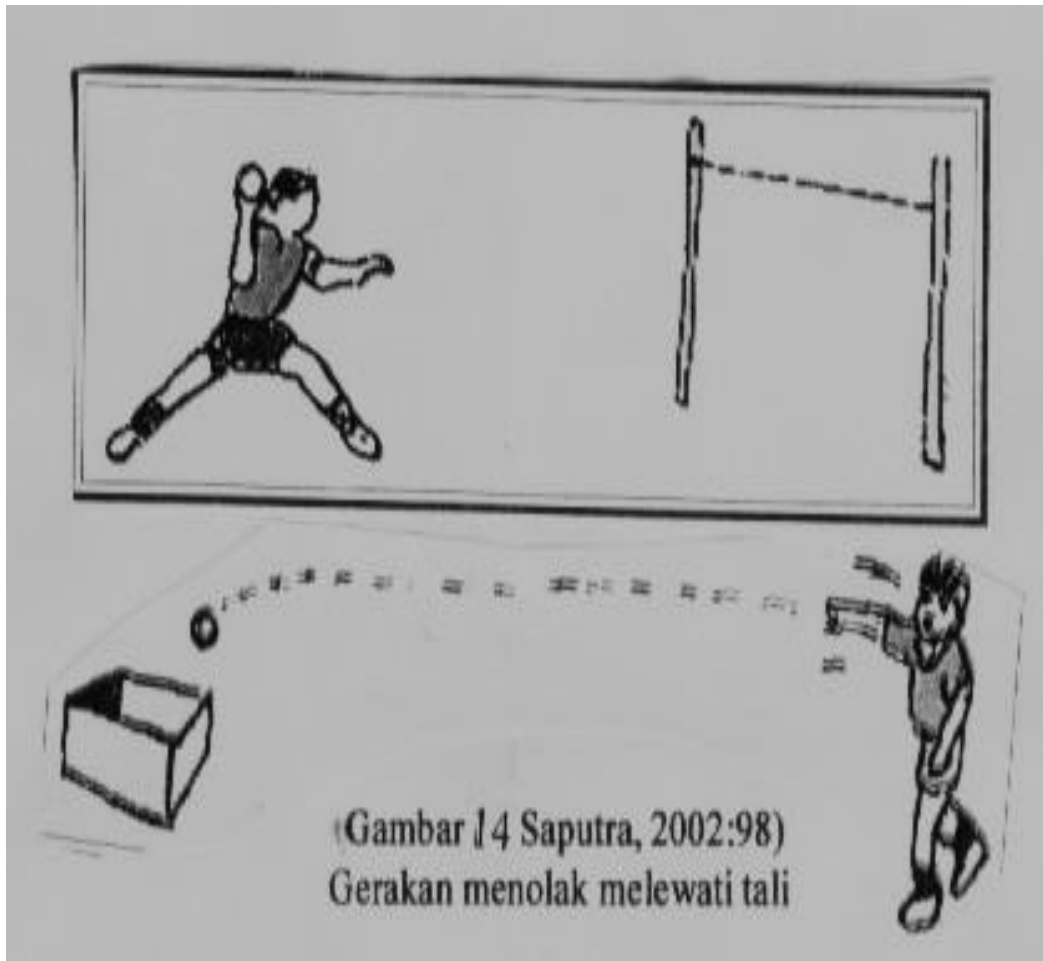
DAFTAR PUSTAKA

- Ateng. 1999. Pedagogi Olahraga Sebagai Landasan Program Pendidikan Jasmani Di Sekolah, Bandung: Panitia Seminar dan Lokakarya FPOK UPI Bandung.
- Berliana. 1998. Modifikasi Alat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar, Jakarta, Dikjen Dikdasmen
- Cholik dan Lutan. 1996. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti.
- <http://delite20.wordpress.com/tag/pembelajaran-tolak-peluru/>
- Kosasih, Engkos.1992. Pendidikan Olahraga.Jakarta. Depdiknas Dikdasmen dan Ditjora
- Lutan, 1988, Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode, Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti
- Lutan. 1997. Integrasi Teori Kurikulum dan Teori Pengajaran Pendidikan Jasmani Jakarta: Dikdasmen
- Lutan. 1997. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti
- Ngasmain dan Soepartono. 1997. Jurnal: Modifikasi Olahraga dan Model Pembelajarannya Sebagai Strategi Pembinaan Olahraga Usia Dini Bernuansa Pendidikan. Surabaya: FPOK IKIP Surabaya.
- Saputra. 2002. Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas Dikdasmen dan Ditjora
- Siedentop, 1994, Sport Education , Printed In The United States Of America Human Kinestics.
- Soepartono, 1998, Modifikasi Olahraga dan Model Pembelajaran Olahraga Usia Dini, Jakarta: Depdiknas Ditjen Dikdasmen.
- Subroto. 2002. Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar. Jakarta: Depdiknas Dikdasmen dan Ditjora

Suherman, Wawan.2004. Pendidikan Jasmani dan Olahraga.Jakarta:Depdiknas.

Wiranto, 1999, Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar:
Jakarta: Depdiknas Ditjen Dikdasmen.

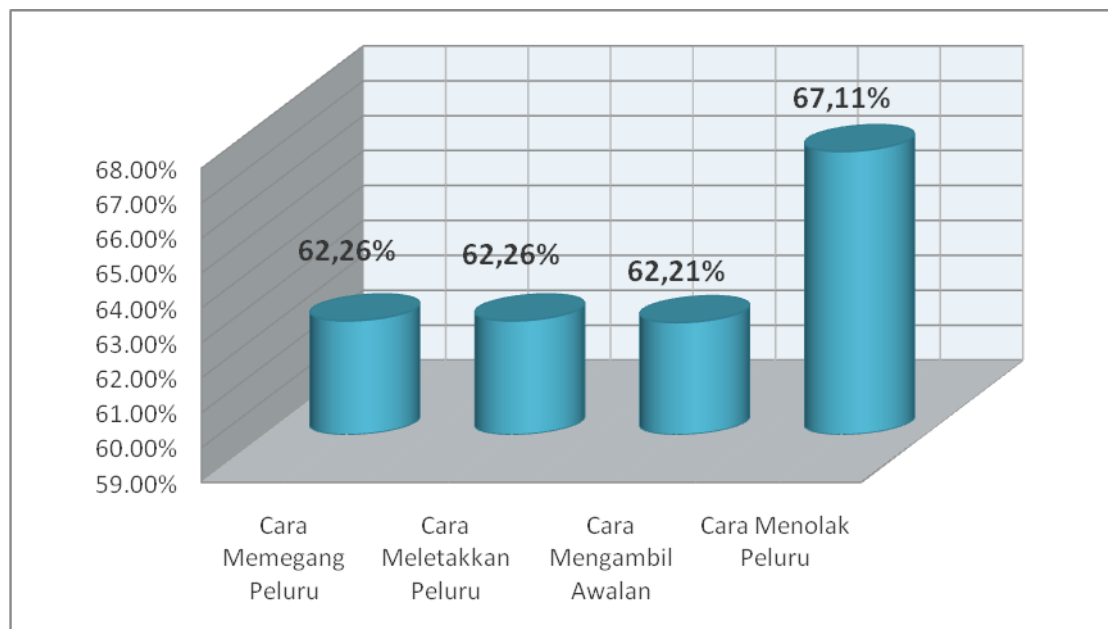
LAMPIRAN 1



LAMPIRAN 2

Tabel 1
Hasil Observasi Awal
Keterampilan Dasar Tolak Peluru Dengan Menggunakan Bola Tennis Sebagai
Media Pembelajaran Yang Dimodifikasi

No	Indikator yg diamati	Nilai rata-rata ketuntasan	Keterangan
1	Cara Memegang Peluru	62.26 %	Cukup
2	Cara Meletakkan Peluru	62.26 %	Cukup
3	Cara Mengambil Awalan	62.21 %	Cukup
4	Cara Menolak Peluru	67.11%	Cukup
	TOTAL	63.46 %	Cukup

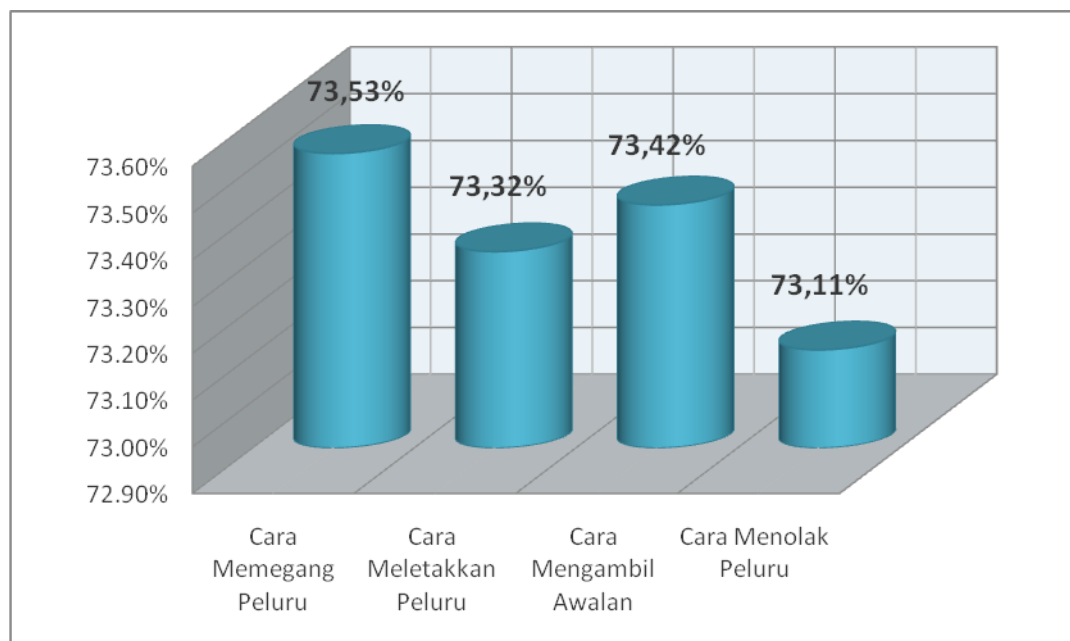


Gb 2: Observasi awal Diagram Keterampilan Dasar Tolak Peluru Dengan Menggunakan Bola Tennis Sebagai Media Pembelajaran Yang Dimodifikasi

LAMPIRAN 3

Tabel 2
Hasil Siklus 1
Keterampilan Dasar Tolak Peluru Dengan Menggunakan Bola Tenis Sebagai
Media Pembelajaran Yang Dimodifikasi

No	Indikator yg diamati	Nilai rata-rata ketuntasan	Keterangan
1	Cara Memegang Peluru	73,53%	Cukup
2	Cara Meletakkan Peluru	73,32 %	Cukup
3	Cara Mengambil Awalan	73,42 %	Cukup
4	Cara Menolak Peluru	73.11%	Cukup
	TOTAL	73,34 %	Cukup

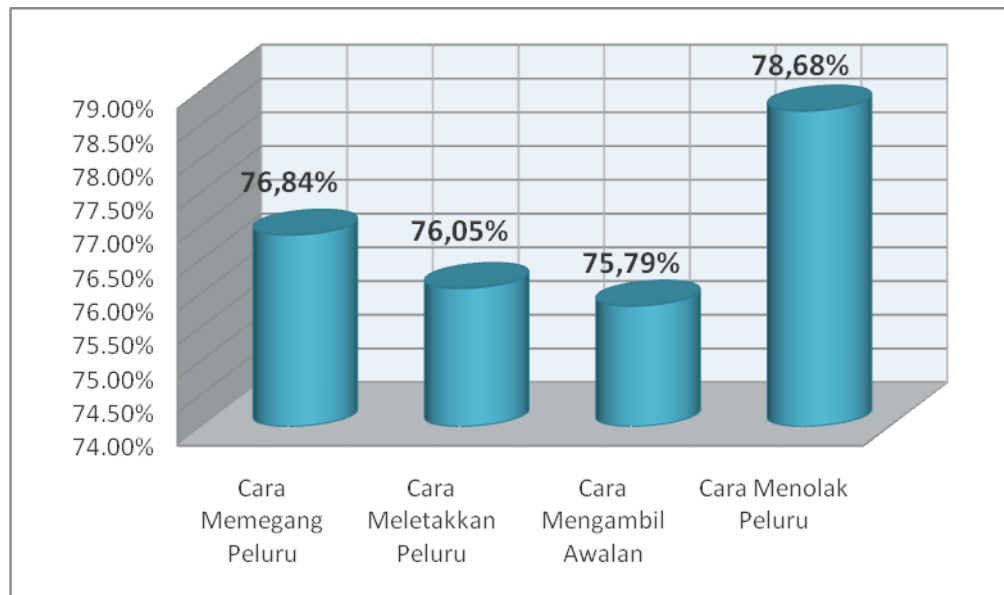


Gb 3: Siklus 1 Diagram Keterampilan Dasar Tolak Peluru Dengan Menggunakan Bola Tenis Sebagai Media Pembelajaran Yang Dimodifikasi

LAMPIRAN 4

Tabel 3
Hasil Siklus 2
Keterampilan Dasar Tolak Peluru Dengan Menggunakan Bola Tennis Sebagai
Media Pembelajaran Yang Dimodifikasi

No	Indikator yg diamati	Nilai rata-rata ketuntasan	Keterangan
1	Cara Memegang Peluru	76,84%	Baik
2	Cara Meletakkan Peluru	76,05%	Baik
3	Cara Mengambil Awalan	75,79%	Baik
4	Cara Menolak Peluru	78,68%	Baik
	TOTAL	76.84 %	Baik

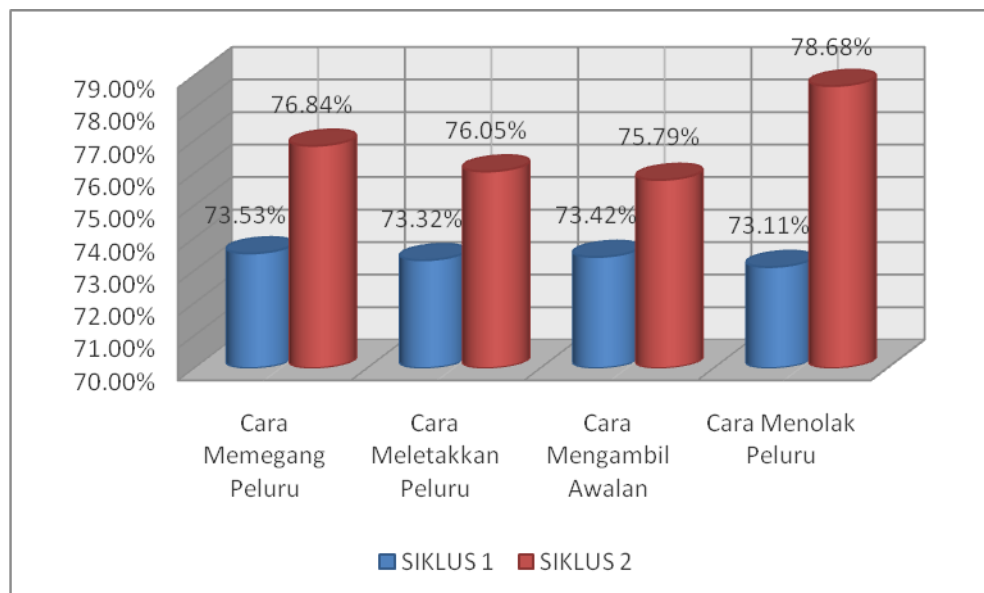


Gb 4: Siklus 2 Diagram Keterampilan Dasar Tolak Peluru Dengan Menggunakan Bola Tennis Sebagai Media Pembelajaran Yang Dimodifikasi

LAMPIRAN 5

TABEL 4
Selisih Hasil Peningkatan Siklus 1 dan 2
Keterampilan Dasar Tolak Peluru

Aspek yang di nilai	Siklus I	Siklus II
Cara Memegang Peluru	73,53%	76,84%
Cara Meletakkan Peluru Di Atas Bahu Di Bawah Telinga Dekat Leher	73,32%	76,05%
Cara Mengambil Awalan Dengan Gaya Menyamping	73,42%	75,79%
Cara Menolak Peluru Dan Sikap Akhir Menolak	73,11%	78,68%



Gambar 5: Diagram Selisih Hasil Pengamatan Siklus 1 dan 2 Keterampilan Dasar Toak Peluru

Lampiran 6

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(PTK)**

NO	HARI / TANGGAL	PELAKSANAAN	KET
1.	JUMAT,30-11- 2012	OBSERVASI AWAL	2 X 35 MENIT
2.	RABU, 5-12-2012 SABTU, 8-12-2012 RABU, 12-12-2012	PEMBERIAN TINDAKAN I PEMBERIAN TINDAKAN II EVALUASI	SIKLUS I
3.	SABTU,15-12-2012 RABU, 19-12-2012 RABU, 26-12-2012	PEMBERIAN TINDAKAN I PEMBERIAN TINDAKAN II EVALUASI	SIKLUS II

**Bonepantai, Desember 2012
Peneliti**

**SUHARTO MOODUTO
NIM.831411263**

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(OBSERVASI AWAL)

Nama Sekolah	: SDN 6 Bonepantai
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Waktu	: 2 x 35 Menit
Standar kompetensi	: mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: mempraktikkan gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai, sportifitas dan kejujuran.
Indikator	: Adapun indikator yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah : <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat memahami teknik dasar tolak peluru :<ol style="list-style-type: none">a) Cara memegang peluru, b) Meletakan peluru, c) Gerak awalan, d) Tolakan.2. Siswa dapat melakukan teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar3. Siswa dapat mendemonstrasikan teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar

A. Tujuan Pembelajaran

- Melakukan latihan dasar tolak peluru
- Mendemonstrasikan teknik dasar tolak peluru

B. Materi Pembelajaran

Tolak Peluru

C. Metode Pembelajaran

Metode Drill (berulang – ulang)

D. Strategi Pembelajaran :

- a. Pendahuluan (10 menit)
 1. Formasi Barisan
 2. Berdoa
 3. Absensi
 4. Peserta didik melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru
- b. Kegiatan Inti (45 Menit)
 5. Peneliti memberikan penjelasan mengenai teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar dengan memperhatikan indikator – indikator sebagai berikut :
 - 1) Cara memegang peluru
 - 2) Cara meletakkan peluru
 - 3) Cara mengambil awalan
 - 4) Cara menolak peluru
 6. Peneliti memperagakan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping
 7. Peneliti memberikan tugas pada peserta didik untuk mempraktikan teknik dasar tolak peluru melalui bola tenis
- c. Penutup (15 Menit)
 8. Formasi barisan
 9. Peneliti mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh peserta didik yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna

10. Pendinginan (Cooling Down)

11. Absensi

12. Berdo'a dan bubar barisan

E. Sumber Belajar

1. Lapangan terbuka
2. Peluru yang dimodifikasi (Bola tenis)
3. Buku pendidikan jasmani

F. Media Belajar

Jenis tes : Tes unjuk kerja psikomotor, kognitif, afektif.

Soal : Lakukan rangkaian teknik dasar tolak peluru dengan gaya menyamping

Mengetahui

Guru Mitra

Bonepantai, Desember 2012

Peneliti

NANANG LAHAY

SUHARTO MOODUTO

NIM. 831411263

Lampiran 8

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN PENELITI
(OBSERVASI AWAL)**

Mata Pelajaran : Penjaskes
 Kelas : VI (Enam)
 Sekolah : SDN 6 Bonepantai

No	Aspek Yang Di Observasi	Dilaksanakan		Ket
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Pendahuluan			
	1. Formasi Barisan	✓		
	2. Berdoa	✓		
	3. Absensi	✓		
	4. Peserta didik melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru	✓		
2.	Kegiatan Latihan Inti			
	1. Peneliti memberikan penjelasan mengenai teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar dengan memperhatikan indikator – indikator sebagai berikut :	✓		
	1) Cara memegang peluru			
	2) Cara meletakan peluru			
	3) Cara mengambil awalan			
	4) Cara menolak peluru			
	2. Peneliti memperagakan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping	✓		
	3. Peneliti memberikan tugas pada peserta didik untuk mempraktikan teknik dasar tolak peluru melalui bola tenis	✓		

3.	Kegiatan Penutup			
	4. Formasi barisan	✓		
	5. Peneliti mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh peserta didik yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna	✓		
	6. Pendinginan (Cooling Down)	✓		
	7. Absensi	✓		
	8. Berdo'a dan bubar barisan	✓		

Bonepantai, Desember 2012

Guru Mitra

NANANG LAHAY

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA**DATA AWAL (OBSERVASI)**

NO	NAMA	L/P	ASPEK YANG DINILAI				JLH	RATA-RATA	KET
			A	B	C	D			
1.	Parman Mohi	L	60	60	58	64	242	60,5	
2.	Rifaldi Pantoan	L	65	63	66	72	266	66,5	
3.	Feldy Tongkonoo	L	65	65	60	65	255	63,75	
4.	Idris Daud	L	66	64	65	72	267	66,75	
5.	Sahril Hemuto	L	66	64	65	72	267	66,75	
6.	Gifahril Lasanudin	L	65	65	64	72	266	66,5	
7.	Intan Yusuf	P	65	66	66	70	267	66,75	
8.	Pebrianti Harun	P	65	64	60	66	255	63,75	
9.	Saskiya Ollii	P	65	60	64	65	254	63,5	
10.	Fitriyana Hadju	P	60	62	64	64	250	62,5	
11.	Nurnaningsi Rahman	P	65	65	66	70	266	66,5	
12.	Cindi hariyanti Saini	P	60	55	62	64	241	60,25	
13.	Rias Cahyani Aisari	P	55	60	60	64	239	59,75	
14.	Nur Atika Dwi Ramadan Loko	P	63	62	55	64	244	61	
15.	Puput Kristian Bolilio	P	58	58	60	64	240	60	
16.	Priski Liya Inda Djafar	P	66	66	66	69	267	66,75	
17.	Wilan Mohi	P	64	66	66	70	266	66,50	
18.	Wanda Restiyasari Mohi	P	55	62	60	64	241	60,25	
19.	Widyawati Musa	P	55	56	55	64	230	57,5	
JUMLAH			1183	1183	1182	1275	4823	1205,75	
RATA – RATA			62,26	62,26	62,21	67,11	253,84	63,46	

Keterangan :

Aspek Yang Dinilai

A. Cara Memegang Peluru

B. Cara Meletakan Peluru

C. Cara Mengambil Awalan

D. Cara Menolak Peluru

Klasifikasi Penilaian

1. SB : Sangat Baik = 90 - 100

2. B : Baik = 75 - 89

3. C : Cukup = 60 - 74

4. K : Kurang = 40 - 59

5. KS : Kurang Sekali = 0 - 39

Mengetahui**Guru Mitra****Bonepantai, Desember 2012****Peneliti****NANANG LAHAY****SUHARTO MOODUTO****NIM. 831411263**

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SIKLUS I)

Nama Sekolah	: SDN 6 Bonepantai
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Waktu	: 2 x 35 Menit
Standar kompetensi	: Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktikan gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai, sportifitas dan kejujuran.
Indikator	: Adapun indikator yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah : <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat memahami teknik dasar tolak peluru :<ol style="list-style-type: none">a) Cara memegang peluru, b) Meletakan peluru, c) Gerak awalan, d) Tolakan.2. Siswa dapat melakukan teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar3. Siswa dapat mendemonstrasikan teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar

A. Tujuan Pembelajaran

- Melakukan latihan dasar tolak peluru
- Mendemonstrasikan teknik dasar tolak peluru

B. Materi Pembelajaran

Tolak Peluru

C. Metode Pembelajaran

Metode Drill (berulang – ulang)

D. Strategi Pembelajaran :

- a. Pendahuluan (10 menit)
 1. Formasi Barisan
 2. Berdoa
 3. Absensi
 4. Peserta didik melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru
- b. Kegiatan Inti (45 Menit)
 5. Peneliti memberikan penjelasan mengenai teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar dengan memperhatikan indikator – indikator sebagai berikut :
 - 1) Cara memegang peluru
 - 2) Cara meletakkan peluru
 - 3) Cara mengambil awalan
 - 4) Cara menolak peluru
 6. Peneliti memperagakan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping
 7. Peneliti memberikan tugas pada peserta didik untuk mempraktikkan teknik dasar tolak peluru melalui bola tenis
- c. Penutup (15 Menit)
 8. Formasi barisan
 9. Peneliti mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh peserta didik yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna
 10. Pendinginan (Cooling Down)
 11. Absensi

12. Berdo'a dan bubar barisan

E. Sumber Belajar

2. Lapangan terbuka
3. Peluru yang dimodifikasi (Bola tenis)
4. Buku pendidikan jasmani

F. Media Belajar

Jenis tes : Tes unjuk kerja psikomotor, kognitif, afektif.
Soal : Lakukan rangkaian teknik dasar tolak peluru dengan gaya menyamping

Mengetahui

Guru Mitra

Bonepantai, Desember 2012

Peneliti

NANANG LAHAY

SUHARTO MOODUTO

NIM. 831411263

Lampiran 11

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN PENELITI
(SIKLUS I)**

Mata Pelajaran : Penjaskes
 Kelas : VI (Enam)
 Sekolah : SDN 6 Bonepantai

No	Aspek Yang Di Observasi	Dilaksanakan		Ket
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Pendahuluan			
	1. Formasi Barisan	✓		
	2. Berdoa	✓		
	3. Absensi	✓		
	4. Peserta didik melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru	✓		
2.	Kegiatan Latihan Inti			
	9. Peneliti memberikan penjelasan mengenai teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar dengan memperhatikan indikator – indikator sebagai berikut :	✓		
	1) Cara memegang peluru			
	2) Cara meletakan peluru			
	3) Cara mengambil awalan			
	4) Cara menolak peluru			
	10. Peneliti memperagakan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping	✓		
	11. Peneliti memberikan tugas pada peserta didik untuk mempraktikan teknik dasar tolak peluru melalui bola tenis	✓		

3.	Kegiatan Penutup 12. Formasi barisan 13. Peneliti mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh peserta didik yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna 14. Pendinginan (Cooling Down) 15. Absensi 16. Berdo'a dan bubar barisan	 	 	
----	---	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Bonepantai, Desember 2012
Guru Mitra

NANANG LAHAY

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
(SIKLUS I)**

NO	NAMA	L/P	ASPEK YANG DINILAI				JLH	RATA-RATA	KET
			A	B	C	D			
1.	Parman Mohi	L	70	76	74	70	290	72,5	
2.	Rifaldi Pantoan	L	75	76	74	75	300	75	
3.	Feldy Tongkonoo	L	73	75	74	74	296	74	
4.	Idris Daud	L	75	78	75	78	306	76,5	
5.	Sahril Hemuto	L	75	77	75	78	305	76,25	
6.	Gifahril Lasanudin	L	75	76	75	74	300	75	
7.	Intan Yusuf	P	75	75	76	76	302	75,5	
8.	Pebrianti Harun	P	75	75	70	75	295	73,75	
9.	Saskiya Oliy	P	75	70	70	75	290	72,5	
10.	Fitriyana Hadju	P	74	75	72	74	295	73,75	
11.	Nurnaningsi Rahman	P	75	75	74	76	300	75	
12.	Cindi hariyanti Saini	P	74	70	72	75	291	72,75	
13.	Rias Cahyani Aisari	P	70	70	75	60	275	68,75	
14.	Nur Atika Dwi Ramadan Loko	P	70	70	75	75	290	72,5	
15.	Puput Kristian Bolilio	P	74	65	74	65	278	69,5	
16.	Priski Liya Inda Djafar	P	75	75	74	76	300	75	
17.	Wilan Mohi	P	75	75	76	74	300	75	
18.	Wanda Restiyasari Mohi	P	70	75	70	74	289	72,25	
19.	Widyawati Musa	P	72	65	70	65	272	68	
JUMLAH			1397	1393	1395	1389	5574	1393,5	
RATA - RATA			73,53	73,32	73,42	73,11	293,37	73,34	

Keterangan :

Aspek Yang Dinilai

- A. Cara Memegang Peluru
B. Cara Meletakan Peluru
C. Cara Mengambil Awalan
D. Cara Menolak Peluru

Klasifikasi Penilaian

1. SB : Sangat Baik = 90 - 100
2. B : Baik = 75 - 89
3. C : Cukup = 60 - 74
4. K : Kurang = 40 - 59
5. KS : Kurang Sekali = 0 - 39

Bonepantai, Desember 2012

Guru Mitra

NANANG LAHAY

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIKLUS II)

Nama Sekolah	: SDN 6 Bonepantai
Mata Pelajaran	: Penjaskes
Kelas / Semester	: VI / Ganjil
Waktu	: 2 x 35 Menit
Standar kompetensi	: Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai – nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: Mempraktikan gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai, sportifitas dan kejujuran.
Indikator	: Adapun indikator yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah : <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat memahami teknik dasar tolak peluru :<ol style="list-style-type: none">a) Cara memegang peluru, b) Meletakan peluru, c) Gerak awalan, d) Tolakan.2. Siswa dapat melakukan teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar3. Siswa dapat mendemonstrasikan teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar

A. Tujuan Pembelajaran

- Melakukan latihan dasar tolak peluru
- Mendemonstrasikan teknik dasar tolak peluru

B. Materi Pembelajaran

Tolak Peluru

C. Metode Pembelajaran

Metode Drill (berulang – ulang)

D. Strategi Pembelajaran :

- a. Pendahuluan (10 menit)
 1. Formasi Barisan
 2. Berdoa
 3. Absensi
 4. Peserta didik melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru
- b. Kegiatan Inti (45 Menit)
 5. Peneliti memberikan penjelasan mengenai teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar dengan memperhatikan indikator – indikator sebagai berikut :
 - 1) Cara memegang peluru
 - 2) Cara meletakkan peluru
 - 3) Cara mengambil awalan
 - 5) Cara menolak peluru
 6. Peneliti memperagakan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping
 7. Peneliti memberikan tugas pada peserta didik untuk mempraktikkan teknik dasar tolak peluru melalui bola tenis
- c. Penutup (15 Menit)
 8. Formasi barisan
 9. Peneliti mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh peserta didik yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna
 10. Pendinginan (Cooling Down)
 11. Absensi

12. Berdo'a dan bubar barisan

E. Sumber Belajar

4. Lapangan terbuka
5. Peluru yang dimodifikasi (Bola tenis)
6. Buku pendidikan jasmani

D. Media Belajar

- | | | |
|-----------|---|--|
| Jenis tes | : | Tes unjuk kerja psikomotor, kognitif, afektif. |
| Soal | : | Lakukan rangkaian teknik dasar tolak peluru dengan gaya menyamping |

**Mengetahui
Guru Mitra**

**Bonepantai, Desember 2012
Peneliti**

NANANG LAHAY

**SUHARTO MOODUTO
NIM. 831411263**

Lampiran 14

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN PENELITIAN
(SIKLUS II)**

Mata Pelajaran : Penjaskes
 Kelas : VI (Enam)
 Sekolah : SDN 6 Bonepantai

No	Aspek Yang Di Observasi	Dilaksanakan		Ket
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Pendahuluan			
	1. Formasi Barisan	✓		
	2. Berdoa	✓		
	3. Absensi	✓		
	4. Peserta didik melakukan pemanasan dibawah bimbingan guru	✓		
2.	Kegiatan Latihan Inti			
	17. Peneliti memberikan penjelasan mengenai teknik dasar tolak peluru dengan baik dan benar dengan memperhatikan indikator – indikator sebagai berikut :	✓		
	1) Cara memegang peluru			
	2) Cara meletakan peluru			
	3) Cara mengambil awalan			
	4) Cara menolak peluru	✓		
	18. Peneliti memperagakan teknik dasar tolak peluru gaya menyamping	✓		
	19. Peneliti memberikan tugas pada peserta didik untuk mempraktikan teknik dasar tolak peluru melalui bola tenis			

3.	Kegiatan Penutup 20. Formasi barisan 21. Peneliti mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh peserta didik yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna 22. Pendinginan (Cooling Down) 23. Absensi 24. Berdo'a dan bubar barisan	 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
----	--	-------------------------------	--	--

Bonepantai, Desember 2012

Guru Mitra

NANANG LAHAY

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
(SIKLUS II)**

Keterangan :

NO	NAMA	L/P	ASPEK YANG DINILAI				JLH	RATA-RATA	KET
			A	B	C	D			
1.	Parman Mohi	L	75	80	75	75	305	76,25	
2.	Rifaldi Pantoan	L	75	80	80	75	310	77,5	
3.	Feldy Tongkonoo	L	75	75	80	80	310	77,5	
4.	Idris Daud	L	75	80	80	85	320	80	
5.	Sahril Hemuto	L	80	80	80	80	320	80	
6.	Gifahril Lasanudin	L	80	75	75	80	310	77,5	
7.	Intan Yusuf	P	80	75	80	85	320	80	
8.	Pebrianti Harun	P	80	75	75	80	310	77,5	
9.	Saskiya Oliy	P	75	80	75	75	305	76,25	
10.	Fitriyana Hadju	P	75	75	75	75	300	75	
11.	Nurnaningsi Rahman	P	80	80	75	80	315	78,75	
12.	Cindi hariyanti Saini	P	75	75	75	80	305	76,25	
13.	Rias Cahyani Aisari	P	75	70	70	80	295	73,75	
14.	Nur Atika Dwi Ramadan Loko	P	75	70	75	80	300	75	
15.	Puput Kristian Bolilio	P	75	75	75	75	300	75	
16.	Priski Liya Inda Djafar	P	85	75	75	80	315	78,75	
17.	Wilan Mohi	P	75	75	75	80	305	76,25	
18.	Wanda Restiyasari Mohi	P	75	80	75	80	310	77,5	
19.	Widyawati Musa	P	75	70	70	70	285	71,25	
JUMLAH			1460	1445	1440	1495	5840	1460	
RATA - RATA			76,84	76,05	75,79	78,68	307,37	76,84	

Keterangan :

Aspek Yang Dinilai

E. Cara Memegang Peluru

F. Cara Meletakan Peluru

G. Cara Mengambil Awalan

H. Cara Menolak Peluru

Klasifikasi Penilaian

1. SB : Sangat Baik = 90 - 100

2. B : Baik = 75 - 89

3. C : Cukup = 60 - 74

4. K : Kurang = 40 - 59

5. KS : Kurang Sekali = 0 - 39

Bonepantai, Desember 2012

Guru Mitra

NANANG LAHAY

Lampiran 16

**REKAPITULASI HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
DATA AWAL (OBSERVASI)**

No	Klasifikasi Nilai	Kriteria Aspek	Jumlah	Persentase
1.	90 – 100	Baik Sekali	-	-
2.	75 – 89	Baik	-	-
3.	60 – 74	Cukup	17	89.47
4.	40 – 59	Kurang	2	10.53
5.	0 – 39	Kurang Sekali	-	-
Jumlah			19	100

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
(SIKLUS I)**

No	Klasifikasi Nilai	Kriteria Aspek	Jumlah	Persentase
1.	90 – 100	Baik Sekali	-	-
2.	75 – 89	Baik	8	42.11
3.	60 – 74	Cukup	11	57.89
4.	40 – 59	Kurang	-	-
5.	0 – 39	Kurang Sekali	-	-
Jumlah			19	100

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
(SIKLUS II)**

No	Klasifikasi Nilai	Kriteria Aspek	Jumlah	Persentase
1.	90 – 100	Baik Sekali	-	-
2.	75 – 89	Baik	17	89.47
3.	60 – 74	Cukup	2	10.53
4.	40 – 59	Kurang	-	-
5.	0 – 39	Kurang Sekali	-	-
Jumlah			19	100

Lampiran 17

Observasi Awal





Foto Peneliti Bersama Kepala SDN 6 Bonepantai

SIKLUS 1



Gambar 1 : Formasi Barisan



Gambar 2 : Peserta Saat Melakukan Gerakan Pemanasan



Gambar 3 : Cara Memegang Peluru



Gambar 4 : Cara Meletakan Peluru



Gambar 5 : Cara Menolak Peluru



Gambar 6 : Peserta saat Melakukan Gerakan Pendinginan



Gambar 7 : Doa Penutup



Gambar 8 : Pembimbing dan Guru Mitra Saat Melakukan Penilaian

SIKLUS 2



Gambar 1 : Formasi Barisan



Gambr 2 : Peserta Berdoa Sebelum Melakukan Kegiatan



Gambar 3 : Peserta Melakukan Gerakan Pemanasan



Gambar 4 : Cara Memegang Peluru



Gambar 5 : Cara Meletakkan Peluru



Gambar 6 : Cara Menolak Peluru



Gambar 7 : Peserta Saat Melakukan Pendinginan



Gambar 8 : Berdoa Penutup

Foto Bersama Dosen Pembimbing, Peneliti dan Peserta Didik Kelas VI

SDN 6 BONEPANTAI



Lampiran 18



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BONE BOLANGO

CABANG BONEPANTAI

SDN 6 BONEPANTAI



Jln. Trans Sulawesi Desa Tamboo Kec. Bonepantai Kode Pos 96585

SURAT KETERANGAN

No. 421.2 /SDN.6 / BP – BB / / 2013

Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Bonepantai dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SUHARTO MOODUTO

Nim : 831 411 263

Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Keolahraaan

Fakultas : Ilmu – Ilmu Kesehatan dan Keolahraaan

Benar - benar telah melaksanakan Penelitian di SDN 6 Bonepantai, dengan judul
“ **MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR TOLAK PELURU
DENGAN MENGGUNAKAN BOLA TENIS SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA KELAS VI
SDN 6 BONEPANTAI KABUPATEN BONE BOLANGO**”.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bonepantai, Januari 2013
Kepala Sekolah

SUDARMIATI KADIR A.Ma.Pd
NIP. 19530325 197511 2 001

CURRICULUM VITAE



A. IDENTITAS

Nama : **SUHARTO MOODUTO**

Nim : 831411263

Tempat, Tanggal Lahir : Tamboo, 15 Desember 1960

Jenis Kelamin : Laki – Laki

Agama : Islam

Angkatan : 2011 / 2012

Fakultas : Ilmu – ilmu Kesehatan dan Keolahragaan

Jurusan : Pendidikan dan Keolahragaan

Alamat : Jl. Trans Sulawesi Desa Tamboo

Kecamatan Bonepantai Kabupaten

Bone Bolango

A. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Pendidikan Formal

- a. SDN Tamboo Kec. Bonepantai, Tahun 1973
- b. SMP Negeri Bilungala Tahun 1976
- c. SGO Negeri Gorontalo Tahun 1982
- d. Diploma (D2) Universitas Terbuka Gorontalo Tahun 2004
- e. Tingkat Sarjana Pendidikan (S1) UNG Tahun 2013

2. Pendidikan Non Formal

- a. Pendidikan dan Pelatihan Guru IPA yang diselenggarakan oleh Dinas P dan K Provinsi Gorontalo Tahun 2005
- b. Pendidikan dan Pelatihan Guru Muatan Lokal bahasa daerah Gorontalo diselenggarakan oleh dinas P dan K Provinsi Gorontalo Tahun 2006
- c. Pembahasan dan Pemahaman materi Workshop Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang diselenggarakan dinas P dan K Provinsi Gorontalo Tahun 2006
- d. Pendidikan dan Pelatihan Guru Matematika yang diselenggarakan oleh dinas P dan K Provinsi Gorontalo Tahun 2006
- e. Program Diteksi dini potensi belajar siswa Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Forum Ilmiah Guru Gembala Mutu Tahun 2009

3. RIWAYAT TANDA JASA / PENGHARGAAN

- a. Piagam Penghargaan suksesnya di daerah terpencil yang diberikan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 1992
- b. Satya Lencana Karya Satya 20 Tahun yang di berikan oleh Presiden Republik Indonesia Tahun 2008