

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan rata-rata keterampilan *dribbling* bola yakni ; pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam menggiring bola sebesar 38,98. Setelah di adakan siklus satu terjadi peningkatan sebesar 25,40 menjadi 64,38 pada tindakan siklus dua dicapai nilai sebesar 72,94 atau terjadi peningkatan sebesar 8,56 pada tindakan siklus tiga di peroleh hasil capaian sebesar 80,19 atau terjadi peningkatan sebesar 7,25. Dengan demikian rata-rata peningkatan dari observasi awal sampai siklus tiga sebesar 41,21.
2. Adanya peningkatan keterampilan *dribbling* bola dalam setiap siklusnya yakni rata-rata 41,21 dengan demikian hipotesis yang berbunyi “terjadi peningkatan keterampilan menggiring dalam permainan bola basket melalui strategi kelompok pada kelas VII¹ di SMP Negeri I Tapa Kabupaten Bone Bolango” dapat terbukti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yang telah di uraikan di atas, maka di kemukakan saran sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Penjaskes, maka perlu seorang guru harus bisa memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan di ajarkan.
2. Seorang guru Penjaskes harus banyak menguasai strategi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan pada pola pikir (kognitif), pola sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif dan efisien.
3. Perlu guru memilih strategi kelompok sebagai salah satu alternatif yang harus di terapkan oleh seorang guru Penjaskes dalam meningkatkan keterampilan pembelajaran Penjaskes khususnya pada peningkatan keterampilan *dribbling* pada permainan bola basket.

DAFTAR PUSTAKA

Brittenham, Greg. 2002. *Bola Basket (Panduan Lengkap Latihan Khusus Pemantapan)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Pendidikan 2006*
Jakarta: BSNP.

Dinata, Marta. 2003. *Dasar-Dasar Mengajar Bola Basket*. Bandar Lampung : Cerdas Jaya

Hartiyani, Zolth. 2006. *Bola Basket Untuk Semua (Buku Pegangan Bagi Pencinta Bola Basket)* Jakarta : FIBA. Terjemahan Bidang III PB

Isjoni. 2007. *Cooterative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*
Bandung. Alpa Beta

Muhajir. 2005. *Pendidikan Jasmani (Untuk Kelas I SMP)*. Bandung : Yudistira

Roji. 2004. *Penjaskes (Pendidikan Jasmani untuk SMP Kelas VII)*.
Jakarta : Penerbit Erlangga

Rahim, Husin. 2001. *Metodelogi Pendidikan* . Jakarta : Departemen Agama RI

Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Sulaiman Iman. *Peraturan Permainan Bola Basket* . Jakarta :
Direktorat Keolahragaan Dirjen Pendidikan Luar Sekolah

Syarifudin, Aib dan Muhadi. 2002 *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan* .
Jakarta : Pustaka Jaya

Tamat, Trisnowati dan Moekarto Mirman. 2006. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta. Universitas Terbuka

_____. 2011. *Kerjasama Kelompok dalam Permainan*.
www.kompas.com. Diakses tanggal 23 April 2011

-----,2011.*Pentingnya Kerjasama dalam Pembelajaran*. Artikel
(eGroup MengajarDenganPakem) www.SchoolDevelopment.Net.
Diakses tanggal 23 April 2011