

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode modeling dalam materi menggiring bola pada permainan sepak bola dapat meningkatkan keterampilan siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan.
2. Terdapat peningkatan yang bermakna dalam keterampilan siswa menggiring bola dari 51,09 % menjadi 64,17 % pada siklus 1, kemudian meningkat lagi menjadi 79,14% pada siklus 2, hal ini mengakibatkan hipotesis tindakan yang telah diajukan diterima.

#### **5.2. Saran**

Setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada bulan November - Desember 2012 di SDN 8 Bonepantai, penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kiranya dapat terus diterapkan dengan tujuan untuk meningkatkan proses belajar mengajar dan keterampilan siswa
2. Kepada guru penjaskes, kiranya penggunaan metode modeling dapat diterapkan sesuai tahapan-tahapan pada permainan bola kaki terutama pada materi menggiring bola.

3. Kepada siswa, dengan metode modeling dapat diperoleh hasil yang baik pada permainan sepak bola
4. PTK ini juga kiranya dapat dilaksanakan dan digunakan sebagai *feedback* bagi guru, terutama bagi kesiapan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badura.2004.***Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.* Jakarta:Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono.2009.** *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineke Cipta
- Harsono. 2000.** *Prinsip-Prinsip Latihan.* Jakarta : KONI PUSAT
- Muhadi, Aip Syarifudin, 1992.***Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.* Dikbud Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sagala, Syaiful.2009.** *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Syarifudin, Muhadi, 1992,** *Pengantar Ilmu Melatih,* FPOK IKIP Padang
- Tarigan, 2001,** *Pendekatan keterampilan taktik dalam pembelajaran sepak bola.*Depdiknas.Dikdasmen, Bekerja sama Direktorat olahraga. Jakarta.
- Eric C. Batty.2011.** *Sepak Bolah Adalah Permainan Yang Sederhana.* CV Pionir Jaya: Bandung.
- Luxbacher Joe.2004.***Sepak Bola Taktik dan Teknik Bermain.* Jakarta:PT Grafindo Persada.
- Mardiana, Ade, Purwadi, dan Wira Indra Satya.2010.** Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Jakarta: universitas Terbuka.
- Mielke, Dany, 2007.**Dasar-Dasar Sepak Bola. Pakar raya : Jakarta
- Muhajir.2007.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.*Jakarta:Erlangga
- Mukholid Agus, M.Pd. 2004.***Pendidikan Jasmani.* Yudistira: Jakarta.
- Samsudin.2008.** *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan KesehatanSMA/MA.*Jakarta : Litera.

## LAMPIRAN 1

### JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

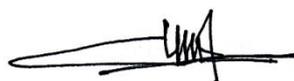
#### Judul Penelitian

**“Meningkatkan Keterampilan Menggiring Bola Melalui Metode Modeling di Kelas VI SDN 8 Bonepantai”**

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	November – Desember	Obervasi Awal	Konsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Kelas, untuk mengambil data dan Dokumentasi
2	Rabu, 28 – 11 – 2012	Pemberiantan Tindakan	Menjelaskan dan memperagakan Cara Menggiring Bola
3	Kamis, 29 – 11 – 2012	Pemberiantan Tindakan	Pemberian Tugas Kepada Siswa
4	Rabu, 05 – 12 – 2012	Pemberiantan Tindakan	Mengoreksi gerakan siswa yang salah atau masih kurang benar
5	Kamis, 06 – 12 – 2012	Pemantapan dan Evaluasi (siklus 1)	Penilaian Hasil Pengamatan
6	Rabu, 12 – 12 – 2012	Pemberian Tindakan	Menjelaskan dan memperagakan Cara Menggiring Bola
7	Kamis, 13 – 12 – 2012	Pemberian Tindakan	Pemberian Tugas Kepada Siswa
8	Selasa, 18 – 12 – 2012	Pemantapan dan Evaluasi (siklus 2)	Penilaian Hasil Pengamatan

Gorontalo, 24 November 2012

Mengetahui  
Guru Mitra



**Usman Habibu**

Peneliti



**Rianto Mantulangi**  
Nim. 813 411 270

## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

#### DATA AWAL

- Sekolah** : SDN 8 Bonepantai
- Mata Pelajaran** : Penjas Orkes
- Kelas / Semester** : VI / Ganjil
- Standar Kompetensi** : Mempraktekkan gerak dasar alam permainan sedehana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar** : Mempraktekkan gerak dasar menggiring bola dalam permainan bola besar serta nilai kerja sama tim, sportifitas dan kejujuran
- Indikator** : Melakukan gerak menggiring bola
- Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit (satu kali pertemuan)

#### A. Tujuan Pelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
  - Menggring bola dengan kaki bagian dalam
  - Menggring bola kura-kura kami bagian kaki penuh
  - Menggring bola dengan kaki bagian luar
- b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan permian yang dimodifikasi
  - Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Dicipline), Tekun (diligence), tanggung jawab (resposibility), Ketelitian (Carefullness), Kerja sama

(cooperation), Toleransi (Tolerance), Percaya Diri (Confidence),  
Keberanian (Bravery)

## **B. Materi Pembelajaran**

### 1. Bermain sepak bola

- Menggring bola dengan kaki bagian dalam
- Menggring bola kura-kura kami bagian kaki penuh
- Menggring bola dengan kaki bagian luar

## **C. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Demonstrasi, Penugasan, Latihan, Tanya Jawab

## **D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal**

Dalam Kegiatan awal, guru :

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan
- Memberikan motivasi menjelaskan tujuan pembelajaran.

### **2. Kegiatan inti**

*Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- a. Mempraktekkan gerak dasar menggiring bola
- b. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- c. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan

*Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- a. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
- b. Memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
- c. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- d. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

#### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak diketahui oleh siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum diketahui
- b. Pada akhir pembelajaran guru bersama siswa merefleksikan proses pembelajaran yang telah berlangsung
- c. Evaluasi (*colling down*), berdoa, dan bubar

### **E. Alat dan Sumber Belajar**

1. Lapangan
2. Bola, peluit
3. Buku penjasorkes kelas V SD

## F. Penilaian

Teknik penilaian adalah unjuk kerja (psikomotor)

“Lakukan gerak menggiring bola dengan kaki bagian dalam”

“Lakukan gerak menggiring bola dengan kura-kura kaki”

“Lakukan gerak menggiring bola dengan bagian dalam”

### Keterangan

Rentangan nilai 0 – 100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik bernilai 85 – 100

Baik bernilai 75 – 84

Cukup bernilai 65 – 74

Kurang bernilai 50 – 64

Sangat Kurang bernilai 0 – 49

Skor Maksimal adalah 100

Rumus yang digunakan sebagai berikut

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor Capaian tiap siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

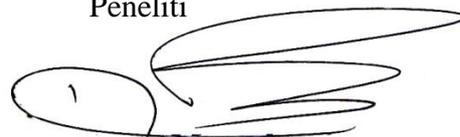
$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{Jumlah Skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah Semua Siswa}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Armando R.M. Pakaya,S.Pd**  
**Nip.196506261992021002**

Gorontalo, 24 November 2012  
Peneliti



**Rianto Mantulangi**  
**NIM. 813 141 1273**

### LAMPIRAN 3

**Tabel 4.1 Observasi Hasil Pengamatan Kegiatan Guru**

**Data Awal**

Aspek Observasi	Klasifikasi		Ket
	Ya	Tidak	
<b>Pendahuluan</b>			
a. Absensi	√		
b. Formasi Barisan	√		
c. Pemanasan	√		
d. Penjelasan singkat mengenai tujuan pembelajaran		√	
e. Appersepsi	√		
<b>Kegiatan Inti</b>			
a. Cara Menggiring Bola		√	
b. Posisi badan saat menggiring bola	√		
c. Posisi kaki saat menggiring bola dengan punggung kaki	√		
d. Badan, tangan bergerak rileks dengan irama langkah/kaki menyentuh bola	√		
<b>Penutup</b>			
a. Koreksi		√	
b. Evaluasi atas materi yang diajarkan	√		
c. Pendinginan	√		

**OBSERVASI HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
(DATA AWAL)**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Materi : Menggiring Bola : Permainan Sepak Bola  
 Kelas / Semester : VI / Ganjil

No	Nama Siswa	L / P	Aspek yang diobservasi				JML	HASIL	KET
			A	B	C	D			
1	ALDIANTO OLII	L	59	57	50	55	221	55.25	
2	ALPANDI SADUE	L	49	59	45	40	193	48.25	
3	APRIANTO MUHAMAD	L	55	45	40	50	190	47.5	
4	ROLAN TILOHE	L	50	47	55	45	197	49.25	
5	HERMAN MONOARFA	L	45	54	45	40	184	46	
6	KRISYANTO MUHARAM	L	45	55	55	40	195	48.75	
7	RIPLIANTO AHMAD	L	45	45	52	49	191	47.75	
8	SUWITNO EKA PUTRA DAI	L	48	40	45	40	173	43.25	
9	WARSON AHMAD	L	45	55	62	69	231	57.75	
10	ZAINAL MUSTAKIN DAI	L	65	63	65	55	248	62	
11	AGUS TILOHE	L	60	57	59	55	231	57.75	
12	APIT PAKILI	L	45	59	50	55	209	52.25	
13	DAVID LAMADU	L	45	52	48	49	194	48.5	
14	HERMAN MUJA	L	50	59	50	52	211	52.75	
15	IDRIS SALEHE	L	40	55	47	55	197	49.25	
16	MOH. ZULKIFLI SULEMAN	L	55	45	52	53	205	51.25	
<b>JUMLAH</b>			<b>801</b>	<b>847</b>	<b>820</b>	<b>802</b>		<b>817.5</b>	
<b>RATA-RATA</b>			<b>50.063</b>	<b>52.938</b>	<b>51.25</b>	<b>50.125</b>		<b>51.09</b>	

**KETERANGAN ASPEK YANG DINILAI**

- a Cara menggiring Bola
- b Posisi badan saat menggiring bola
- c Posisi kaki saat menggiring bola dengan punggung kaki
- d Badan, tangan bergerak rileks, dengan irama langkah/kaki menyentuh bola

**PREDIKAT**

- 1. Sangat Tepat (ST) = 90- 100
- 2. Tepat (T) = 75 - 80
- 3. Kurang Tepat (KT) = 40 - 74
- 4. Sangat Tidak tepat (STT) = 0 - 39

Guru Mitra

  
**Usman Habibu**

Bonepantai, 24 November 2012  
 Peneliti

  
**Rianto Mantulangi**  
 Nim 431 411 270

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### SIKLUS I

- Sekolah** : SDN 8 Bonepantai
- Mata Pelajaran** : Penjas Orkes
- Kelas / Semester** : VI / Ganjil
- Standar Kompetensi** : Mempraktekkan gerak dasar alam permainan sedehana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar** : Mempraktekkan gerak dasar menggiring bola dalam permainan bola besar serta nilai kerja sama tim, sportifitas dan kejujuran
- Indikator** : Melakukan gerak menggiring bola
- Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit (satu kali pertemuan)

#### A. Tujuan Pelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
- Menggring bola dengan kaki bagian dalam
  - Menggring bola kura-kura kami bagian kaki penuh
  - Menggring bola dengan kaki bagian luar
- b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan permain yang dimodifikasi

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Dicipline), Tekun (diligence), tanggung jawab (respobsibility), Ketelitian (Carefullness), Kerja sama

(cooperation), Toleransi (Tolerance), Percaya Diri (Confidence), Keberanian (Bravery)

## **B. Materi Pembelajaran**

### **1. Bermain sepak bola**

- Menggring bola dengan kaki bagian dalam
- Menggring bola kura-kura kami bagian kaki penuh
- Menggring bola dengan kaki bagian luar

## **C. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Demonstrasi, Penugasan, Latihan, Tanya Jawab

## **D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal**

Dalam Kegiatan awal, guru :

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan
- Memberikan motivasi menjelaskan tujuan pembelajaran.

### **2. Kegiatan inti**

*Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- a. Mempraktekkan gerak dasar menggiring bola
- b. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- c. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan

### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- a. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
- b. Memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
- c. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- d. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak diketahui oleh siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum diketahui
- b. Pada akhir pembelajaran guru bersama siswa merefleksikan proses pembelajaran yang telah berlangsung
- c. Evaluasi (*colling down*), berdoa, dan bubar

### **E. Alat dan Sumber Belajar**

1. Lapangan
2. Bola, peluit

3. Buku penjasorkes kelas V SD

## **F. Penilaian**

Teknik penilaian adalah unjuk kerja (psikomotor)

“Lakukan gerak menggiring bola dengan kaki bagian dalam”

“Lakukan gerak menggiring bola dengan kura-kura kaki”

“Lakukan gerak menggiring bola dengan bagian dalam”

### **Keterangan**

Rentangan nilai 0 – 100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik bernilai 85 – 100

Baik bernilai 75 – 84

Cukup bernilai 65 – 74

Kurang bernilai 50 – 64

Sangat Kurang bernilai 0 – 49

Skor Maksimal adalah 100

Rumus yang digunakan sebagai berikut

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor Capaian tiap siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{Jumlah Skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah Semua Siswa}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Armando R.M. Pakaya, S.Pd**  
NIP.196506261992021002

Gorontalo, 6 Desember 2012

Peneliti



**Rianto Mantulangi**  
NIM. 813 141 1273

**Tabel 4.3 Observasi Hasil Pengamatan Kegiatan Guru**

**Siklus 1**

Aspek Observasi	Klasifikasi		Ket
	Ya	Tidak	
<b>Pendahuluan</b> a. Absensi b. Formasi Barisan c. Pemanasan d. Penjelasan singkat mengenai tujuan pembelajaran e. Appersepsi	✓ ✓ ✓  ✓	   ✓  	
<b>KegiatanInti</b> a. Cara Menggiring Bola b. Posisi badan saat menggiring bola c. Posisi kaki saat menggiring bola dengan punggung kaki d. Badan, tangan bergerak rileks dengan irama langkah/kaki menyentuh bola	 ✓ ✓  ✓	 ✓   	
<b>Penutup</b> d. Koreksi e. Evaluasi atas materi yang diajarkan f. Pendinginan	 ✓ ✓	 ✓ 	

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS 1**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Materi : Menggiring Bola : Permainan Sepak Bola  
Kelas / Semester : VI / Ganjil

No	Nama Siswa	L / P	Apek yang diobservasi				JML	HASIL	KET
			A	B	C	D			
1	ALDIANTO OLII	L	69	60	60	60	249	62.25	
2	ALPANDI SADUE	L	60	65	65	60	250	62.5	
3	APRIANTO MUHAMAD	L	58	60	58	56	232	58	
4	ROLAN TILOHE	L	69	65	67	64	265	66.25	
5	HERMAN MONOARFA	L	69	58	69	65	261	65.25	
6	KRISYANTO MUHARAM	L	65	62	53	60	240	60	
7	RIPLIANTO AHMAD	L	69	68	59	65	261	65.25	
8	SUWITNO EKA PUTRA DAI	L	60	53	54	51	218	54.5	
9	WARSON AHMAD	L	75	74	47	77	273	68.25	
10	ZAINAL MUSTAKIN DAI	L	79	78	49	75	281	70.25	
11	AGUS TILOHE	L	75	75	75	75	300	75	
12	APIT PAKILI	L	55	53	55	50	213	53.25	
13	DAVID LAMADU	L	59	68	69	65	261	65.25	
14	HERMAN MUJA	L	69	69	65	60	263	65.75	
15	IDRIS SALEHE	L	69	67	68	65	269	67.25	
16	MOH. ZULKIFLI SULEMAN	L	69	68	69	65	271	67.75	
<b>JUMLAH</b>			<b>1069</b>	<b>1043</b>	<b>982</b>	<b>1013</b>		<b>1026.75</b>	
<b>RATA-RATA</b>			<b>66.813</b>	<b>65.188</b>	<b>61.375</b>	<b>63.313</b>		<b>64.17</b>	

**KETERANGAN ASPEK YANG DINILAI**

- a Cara menggiring Bola
- b Posisi badan saat menggiring bola
- c Posisi kaki saat menggiring bola dengan punggung kaki
- d Badan, tangan bergerak rileks, dengan irama langkah/kaki menyentuh bola

**PREDIKAT**

- 1. Sangat Tepat (ST) = 90- 100
- 2. Tepat (T) = 75 - 80
- 3. Kurang Tepat (KT) = 40 - 74
- 4. Sangat Tidak tepat (STT) = 0 - 39

Guru Mitra

  
**Usman Habibu**

Bonepantai, 06 Desember 2012

Peneliti

  
**Rianto Mantulangi**  
Nim 431 411 270

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### SIKLUS II

- Sekolah** : SDN 8 Bonepantai
- Mata Pelajaran** : Penjas Orkes
- Kelas / Semester** : VI / Ganjil
- Standar Kompetensi** : Mempraktekkan gerak dasar alam permainan sedehana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar** : Mempraktekkan gerak dasar menggiring bola dalam permainan bola besar serta nilai kerja sama tim, sportifitas dan kejujuran
- Indikator** : Melakukan gerak menggiring bola
- Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit (satu kali pertemuan)

#### A. Tujuan Pelajaran

a. Siswa dapat melakukan gerakan

- Menggring bola dengan kaki bagian dalam
- Menggring bola kura-kura kami bagian kaki penuh
- Menggring bola dengan kaki bagian luar

b. Siswa dapat bermain sepak bola dengan permainan yang dimodifikasi

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Dicipline), Tekun (diligence), tanggung jawab (respobsibility), Ketelitian (Carefullness), Kerja sama

(cooperation), Toleransi (Tolerance), Percaya Diri (Confidence), Keberanian (Bravery)

## **B. Materi Pembelajaran**

Bermain sepak bola

- Menggring bola dengan kaki bagian dalam
- Menggring bola kura-kura kami bagian kaki penuh
- Menggring bola dengan kaki bagian luar

## **C. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Demonstrasi, Penugasan, Latihan, Tanya Jawab

## **D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

### **Kegiatan Awal**

Dalam Kegiatan awal, guru :

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan
- Memberikan motivasi menjelaskan tujuan pembelajaran.

### **Kegiatan inti**

#### *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- a. Mempraktekkan gerak dasar menggiring bola
- b. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- c. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan

#### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- a. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tulisan
- b. Memberikan kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut
- c. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- d. Memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar

### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru :

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak diketahui oleh siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

### **Kegiatan Penutup**

- a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum diketahui
- b. Pada akhir pembelajaran guru bersama siswa merefleksikan proses pembelajaran yang telah berlangsung
- c. Evaluasi (*colling down*), berdoa, dan bubar

### **E. Alat dan Sumber Belajar**

4. Lapangan
5. Bola, peluit
6. Buku penjasorkes kelas V SD

## F. Penilaian

Teknik penilaian adalah unjuk kerja (psikomotor)

“Lakukan gerak menggiring bola dengan kaki bagian dalam”

“Lakukan gerak menggiring bola dengan kura-kura kaki”

“Lakukan gerak menggiring bola dengan bagian dalam”

### Keterangan

Rentangan nilai 0 – 100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik bernilai 85 – 100

Baik bernilai 75 – 84

Cukup bernilai 65 – 74

Kurang bernilai 50 – 64

Sangat Kurang bernilai 0 – 49

Skor Maksimal adalah 100

Rumus yang digunakan sebagai berikut

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor Capaian tiap siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{Jumlah Skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah Semua Siswa}} \times 100$$

Mengetahui

Gorontalo, 18 Desember 2012

Kepala Sekolah

Peneliti



**Armando R.M. Pakaya, S.Pd**  
NIP.196506261992021002



**Rianto Mantulangi**  
NIM. 813 141 1273

**Tabel 4.5 Observasi Hasil Pengamatan Kegiatan Guru**

**Siklus 2**

Aspek Observasi	Klasifikasi		Ket
	Ya	Tidak	
<b>Pendahuluan</b>			
a. Absensi	√		
b. Formasi Barisan	√		
c. Pemanasan	√		
d. Penjelasan singkat mengenai tujuan pembelajaran	√		
e. Appersepsi	√		
<b>Kegiatan Inti</b>			
a. Cara Menggiring Bola	√		
b. Posisi badan saat menggiring bola	√		
c. Posisi kaki saat menggiring bola dengan punggung kaki	√		
d. Badan, tangan bergerak rileks dengan irama langkah/kaki menyentuh bola	√		
<b>Penutup</b>			
a. Koreksi	√		
b. Evaluasi atas materi yang diajarkan	√		
c. Pendinginan	√		

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS 2**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Materi : Menggiring Bola : Permainan Sepak Bola  
Kelas / Semester : VI / Ganjil

No	Nama Siswa	L/ P	Aspek yang diobservasi				JML	HASIL	KET
			A	B	C	D			
1	ALDIANTO OLIH	L	85	84	85	83	337	84.25	
2	ALPANDI SADUE	L	80	80	80	79	319	79.75	
3	APRIANTO MUHAMAD	L	79	78	78	76	311	77.75	
4	ROLAN TILOHE	L	80	79	80	78	317	79.25	
5	HERMAN MONOARFA	L	79	78	75	78	310	77.50	
6	KRISYANTO MUHARAM	L	80	79	79	75	313	78.25	
7	RIPLIANTO AHMAD	L	75	78	78	70	301	75.25	
8	SUWITNO EKA PUTRA DAI	L	75	75	75	75	300	75.00	
9	WARSON AHMAD	L	85	83	85	80	333	83.25	
10	ZAINAL MUSTAKIN DAI	L	89	87	88	89	353	88.25	
11	AGUS TILOHE	L	85	84	84	80	333	83.25	
12	APIT PAKILI	L	74	75	75	75	299	74.75	
13	DAVID LAMADU	L	79	78	78	76	311	77.75	
14	HERMAN MUJA	L	79	78	78	76	311	77.75	
15	IDRIS SALEHE	L	80	79	80	78	317	79.25	
16	MOH. ZULKIFLI SULEMAN	L	75	75	75	75	300	75.00	
<b>JUMLAH</b>			<b>1279</b>	<b>1270</b>	<b>1273</b>	<b>1243</b>		<b>1266.25</b>	
<b>RATA-RATA</b>			<b>79.94</b>	<b>79.375</b>	<b>79.56</b>	<b>77.6875</b>		<b>79.14</b>	

**KETERANGAN ASPEK YANG DINILAI**

- a Cara menggiring Bola
- b Posisi badan saat menggiring bola
- c Posisi kaki saat menggiring bola dengan punggung kaki
- d Badan, tangan bergerak rileks, dengan irama langkah/kaki menyentuh bola

**PREDIKAT**

- 1. Sangat Tepat (ST) = 90- 100
- 2. Tepat (T) = 75 - 80
- 3. Kurang Tepat (KT) = 40 - 74
- 4. Sangat Tidak tepat (STT) = 0 - 39

Guru Mitra



Usman Habibu

Bonepantai, 18 Desember 2012

Peneliti



Rianto Mantulangi

Nim 431 411 270

**LAMPIRAN 4**

**DOKUMENTASI HASIL PENELITIAN**

**OBSERVASI AWAL**





## SIKLUS 1







## SIKLUS 2







## **CURRICULUM VITAE**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama : **Rianto Mantulangi**
2. Tempat. Tanggal Lahir : Gorontalo, 05 September 1961
3. Nama Orang Tua : Ayah : Saleh Mantulangi  
Ibu : Beka Mooduto
4. Jumlah Saudara : 7 ( Tujuh )
5. Anak ke : 7 ( Tujuh )
6. Status Pernikahan : Kawin
7. Nama Isteri : Felmi Albakir
8. Jumlah Anak : 2 (dua)
9. Pekerjaan : PNS
10. Tempat Tugas Sekarang : SLB Negeri Bonepantai
11. Status Kemahasiswaan : Non Reguler (PPKHB)
12. Angkatan : 2011 / 2012

### **B. Jenjang Pendidikan**

1. SDN 3 Bilungala Tahun 1975
2. MTs. Bilungala Tahun 1978
3. SGO Gorontalo Tahun 1982
4. D – 2 Penjaskes Tahun 2004
5. S1 Penjaskes Tahun 2013