

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Metode keseluruhan merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan gerak dasar roll depan. Sesuai analisa data yang dilakukan peneliti diperoleh hasil sebagai berikut : observasi awal 53,93, pada siklus I 68,18, dan pada siklus II 76,98.
2. Pada siklus I hasil capaian siswa hanya meningkat 14,25 menjadi 68,18 yaitu dari hasil observasi awal 53,93 ini dikarenakan siswa belum dapat melakukan gerak dasar *roll* depan serta ketidak seriusan siswa dalam tugas gerak yang diberikan guru, jadi siklus I belum mencapai apa yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan 8,8 menjadi 76,98 dari jumlah siswa 20 orang. Jadi peningkatan dari observasi awal sampai dengan siklus II meningkat 23,05.
3. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil pada siklus II telah sesuai dengan target capaian yang diharapkan, maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75%.

5.2. Saran

Dengan mengacu pada hasil penelitian yang telah diperoleh melalui penerapan metode keseluruhan pada gerak dasar roll depan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas agar pelaksanaan proses pembelajaran penjas menjadi lebih berkualitas dan hasil belajar siswa lebih meningkat pula.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang melaksanakannya.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri. 2006** : *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Reneke Cipta
- Barry L. Johnson, 2003**: *Partical Meansurement For Evaluation In Physical Education Minnesota Burges Publishing Company*
- Fortius, Jurnal Ilmu Keolahragaan** Vol.3. 2003. Jakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan – Universitas Negeri Jakarta
- Muhajir, 2006** : *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, Jakarta. Yudhistira
- Mukholid, 2004**. *Pendidikan Jasmani*, Surabaya, Yudihistira
- Rahim, Husin 2001**. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta : Departemen Agama RI
- Ratmanto, 2007**. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta, Erlangga
- Roestiyah, 2001**. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Roji, 2004**. *Pendidikan jasmani untuk SMP*. Jakarta: PT Erlangga
- Suyoto Dkk, 2002**, *Mengajar Pendidikan Jasmani*: Jakarta , Dikjen Pendidikan Dasar Dan menengah.
- Sri Sunarsih Dkk, 2002**. *Penjas Orkes*. Erlangga, Jakarta
- Sri Sunarsih Dkk, 2007**. *Penjas Orkes*. Erlangga, Jakarta

**JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(PTK)**

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	Rabu 28 November 2012	Observasi Awal	Konsultasi dengan kepala sekolah guru kelas untuk mengambil data siswa dan dokumentasi
3.	Sabtu, 01 Desember 2012	Pemberian Tindakan	- Menjelaskan dan memperagakan gerak dasar <i>Roll</i> depan.
	Senin, 03 Desember 2012	Pemberian Tindakan	- Pemberian tugas kepada siswa.
	Rabu, 05 Desember 2012	Pemberian Tindakan	- Mengoreksi gerakan siswa yang salah atau masih kurang benar.
	Sabtu, 08 Desember 2012	Pemantapan dan Evaluasi (siklus I)	- Penilaian hasil pengamatan.
4	Senin, 10 Desember 2012	Pemberian Tindakan	- Menjelaskan dan memperagakan gerak dasar <i>Roll</i> depan.
	Rabu, 12 Desember 2012	Pemberian Tindakan	- Pemberian tugas kepada siswa.
	Sabtu, 15 Desember 2012	Pemantapan dan Evaluasi (siklus II)	- Mengoreksi gerakan siswa yang salah atau masih kurang benar. - Penilaian hasil pengamatan.

Mengetahui
Guru Mitra

Gorontalo, November 2012
Peneliti

Jalaludin Ahmad
NIP: 19641020 199403 1 001

Salma Razak
Nim: 831 411 275

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

OBSERVASI AWAL

- Sekolah** : SDN 1 Bulango Utara
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan
- Kelas / Semester** : V / Ganjil
- Standar kompetensi** : Mempraktikan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetisi Dasar** : Mempraktikan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat, dan koordinasi yang baik serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
- Indikator** : Melakukan gerakan Roll depan
- Alokasi** : 4 x 35 Menit (Satu kali pertemuan)

A. Tujuan pelajaran

Siswa mampu melakukan roll depan dengan baik dan benar

B. Materi pembelajaran

Senam ketangkasan : Roll depan

C. Metode pembelajaran

Metode keseluruhan (*Whole method*)

D. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan awal

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pengecekan peralatan, menjelaskan tujuan pembelajaran, Penjelasan tata tertib di lapangan, dan pemanasan.

2. Kegiatan inti

Melakukan gerakan Roll depan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Guru meragakan atau menyuruh salah seorang siswa yang sudah mampu atau dapat melakukan tentang rangkaian gerakan Roll depan, sambil menjelaskan secara lisan.
- b) Siswa meragakan kembali gerakan Roll depan di atas matras mulai sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir secara keseluruhan.
- c) Peragaan gerakan oleh siswa dilakukan Secara individu atau kelompok secara bergantian.
- d) Guru memberikan bantuan bagi siswa yang kesulitan melakukan gerakan Roll depan.

3. Kegiatan penutup

Evaluasi hasil belajar siswa, pendinginan, refleksi, berbaris, berdoa, dan bubar.

E. Alat Dan Sumber Belajar

1. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
2. Matras, peluit.
3. Buku penjasorkes kelas V SD.

F. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (psikomotor).

“ Lakukan Roll depan dengan baik!”

Keterangan:

Berikut Penilaian terhadap kualitas kerja dengan rentangan nilai 0-100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik	bernilai 85 – 100
Baik	bernilai 75 – 84
Cukup	bernilai 60 – 74
Kurang	bernilai 50 – 59
Sangat kurang	bernilai 0 – 49

Skor maksimal adalah 300

Rumus yang di gunakan sebagai berikut.

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor capaian tiap siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{jumlah skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gorontalo, 28 November 2012
Peneliti

Yusri Djafar, S.Pd
NIP: 19611129 198304 2 005

Salma Razak
Nim: 831 411 275

HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA
(DATA AWAL)

Mata Pelajaran : pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
 Pokok Bahasan : Senam
 Sub Pokok Bahasan : Gerak Dasar Roll Depan
 Kelas/ Semester : V (Lima) / Ganjil

No	Nama Siswa	J K	Aspek Yang Dinilai			Jlh	Rata- Rata	Ket
			A	B	C			
1	Emal Lihawa	L	60	60	65	185	61.67	C
2	Moh. R Arjun	L	70	65	70	205	68.33	C
3	Cowan Kadir	L	50	45	50	145	48.33	KS
4	Alpian Igrisa	L	68	66	66	200	66.67	C
5	Bahtiar Abubakar	L	50	50	60	160	53.33	K
6	Muhlis Ahaya	L	45	55	50	150	50.00	K
7	Yusri Olowo	L	64	65	60	189	63.00	C
8	Rafli Ibrahim	L	48	50	56	154	51.33	K
9	Marsya G. Ishak	L	65	60	74	199	66.33	C
10	Yusran Djafar	L	54	48	50	152	50.67	K
11	Irwan Pandjulu	L	64	60	72	196	65.33	C
12	Kartika Pinoi	P	40	45	52	137	45.67	KS
13	Sintiawati Yunus	P	52	48	46	146	48.67	KS
14	Dea Ananda Hamzah	P	48	50	54	152	50.67	K
15	Ingakwati Yunus	P	44	52	50	146	48.67	KS
16	Foni Fitriani Igrisa	P	48	40	45	133	44.33	KS
17	Santi Pikoli	P	65	60	70	195	65.00	C
18	Roro Kartika Yunus	P	50	50	40	140	46.67	KS
19	Yunangsi Adnan	P	44	40	45	129	43.00	KS
20	Nurhayati S. Djuko	P	43	40	40	123	41.00	KS
JUMLAH			1072	1049	1115	3236	1078.67	K
RATA-RATA			53.60	52.45	55.75	161.80	53.93	

Keterangan :

A : Sikap permulaan atau awal gerakan roll depan
 B : Pelaksanaan gerakan roll depan
 C : Sikap akhir gerakan roll depan

Klasifikasi Penilaian

SB : 85 - 100
 B : 75 - 84
 C : 60 - 74
 K : 50 - 59
 KS : 0 - 49

Mengetahui
Guru Mitra

Gorontalo, 28 November 2012
Peneliti

Jalaludin Ahmad
NIP: 19641020 199403 1 001

Salma Razak
Nim: 831 411 275

**HASIL KEGIATAN PEMBELAJARAN
(OBSERVASI AWAL)**

Mata Pelajaran : Penjaskes

Kelas : V

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
A	Untuk Guru					
1	Mengecek kehadiran siswa		✓			
2	Apersepsi			✓		
3	Pelaksanaan pemanasan		✓			
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran			✓		
5	Pemberian motivasi kepada siswa			✓		
6	Menjelaskan materi yang diajarkan		✓			
7	Memperaktekkan gerakan <i>roll</i> depan			✓		
8	Menugaskan siswa untuk melakukan gerakan <i>roll</i> depan secara keseluruhan			✓		
9	Mengamati pola gerakan <i>roll</i> depan siswa			✓		
10	Koreksi dan diagnosis sesegera mungkin jika diketemukan penyimpangan gerakan siswa			✓		
11	Pelaksanaan evaluasi		✓			
12	Mengkoordinir <i>cooling down</i>			✓		

Gorontalo, 28 November 2012

Guru Mitra

Jalaludin Ahmad

NIP: 19641020 199403 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)****SIKLUS I**

- Sekolah** : SDN 1 Bulango Utara
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan
- Kelas / Semester** : V / Ganjil
- Standar kompetensi** : Memperaktikan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetisi Dasar** : Mempraktikan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat, dan koordinasi yang baik serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
- Indikator** : Melakukan gerakan Roll depan
- Alokasi** : 4 x 35 Menit (Satu kali pertemuan)
- A. Tujuan pelajaran**
- Siswa mampu melakukan roll depan dengan baik dan benar
- B. Materi pembelajaran**
- Senam ketangkasan : Roll depan
- C. Metode pembelajaran**
- Metode keseluruhan (*Whole method*)
- D. Langkah-langkah pembelajaran**
- 1. Kegiatan awal**
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pengecekan peralatan, menjelaskan tujuan pembelajaran, Penjelasan tata tertib di lapangan, dan pemanasan.

2. Kegiatan inti

Melakukan gerakan Roll depan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- e) Guru meragakan atau menyuruh salah seorang siswa yang sudah mampu atau dapat melakukan tentang rangkaian gerakan Roll depan, sambil menjelaskan secara lisan.
- f) Siswa meragakan kembali gerakan Roll depan di atas matras mulai sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir secara keseluruhan.
- g) Peragaan gerakan oleh siswa dilakukan Secara individu atau kelompok secara bergantian.
- h) Guru memberikan bantuan bagi siswa yang kesulitan melakukan gerakan Roll depan.

3. Kegiatan penutup

Evaluasi hasil belajar siswa, pendinginan, refleksi, berbaris, berdoa, dan bubar.

E. Alat Dan Sumber Belajar

1. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
2. Matras, peluit.
3. Buku penjasorkes kelas V SD.

F. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (pskikomotor)

“ Lakukan Roll depan dengan baik!”

Keterangan:

Berikut Penilaian terhadap kualitas kerja dengan rentangan nilai 0-100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik	bernilai 85 – 100
Baik	bernilai 75 – 84
Cukup	bernilai 60 – 74
Kurang	bernilai 50 – 59
Sangat kurang	bernilai 0 – 49

Skor maksimal adalah 300

Rumus yang di gunakan sebagai berikut.

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor capaian tiap siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{jumlah skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gorontalo, 01 Desember 2012
Peneliti

Yusri Djafar, S.Pd
NIP: 19611129 198304 2 005

Salma Razak
Nim: 831 411 275

**HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA
(SIKLUS I)**

Mata Pelajaran : pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
 Pokok Bahasan : Senam
 Sub Pokok Bahasan : Gerak Dasar Roll Depan
 Kelas/ Semester : V (Lima) / Ganjil

NO	NAMA SISWA	L/P	INDIKATOR PENILAIAN			JLH	RATA-RATA	KET
			A	B	C			
1.	Emal Lihawa	L	75	75	75	225	75.00	B
2.	Moh. R Arjun	L	75	76	76	227	75.67	B
3.	Cowan Kadir	L	76	73	70	219	73.00	B
4.	Alpian Igrisa	L	77	76	75	228	76.00	B
5.	Bahtiar Abubakar	L	65	63	65	193	64.33	C
6.	Muhlis Ahaya	L	65	64	65	194	64.67	C
7.	Yusri Olowo	L	70	70	65	205	68.33	C
8.	Rafli Ibrahim	L	65	60	65	190	63.33	C
9.	Marsya G. Ishak	L	75	75	75	225	75.00	B
10.	Yusran Djafar	L	65	65	60	190	63.33	C
11.	Irwan Pandjulu	L	77	75	77	229	76.33	B
12.	Kartika Pinoi	P	64	65	64	193	64.33	C
13.	Sintiawati Yunus	P	67	65	65	197	65.67	C
14.	Dea Ananda Hamzah	P	60	67	67	194	64.67	C
15.	Inkawati Yunus	P	65	65	65	195	65.00	C
16.	Foni Fitriani Igrisa	P	68	68	65	201	67.00	C
17.	Santi Pikoli	P	75	76	76	227	75.67	B
18.	Roro Kartika Yunus	P	65	64	60	189	63.00	C
19.	Yunangsi Adnan	P	64	60	63	187	62.33	C
20.	Nurhayati S. Djuko	P	63	60	60	183	61.00	C
JUMLAH			1376	1362	1353	4091	1363.67	C
RATA-RATA			68.8	68.1	67.65	204.55	68.18	

Keterangan :
 A : Sikap permulaan atau awal gerakan roll depan
 B : Pelaksanaan gerakan *roll* depan
 C : Sikap akhir gerakan *roll* depan

Klasifikasi Penilaian
 SB : 85 - 100
 B : 75 - 84
 C : 60 - 74
 K : 50 - 59
 KS : 0 - 49

**Mengetahui
Guru Mitra**

**Gorontalo, 08 Desember 2012
Peneliti**

**Jalaludin Ahmad
NIP: 19641020 199403 1 001**

**Salma Razak
Nim: 831 411 275**

HASIL KEGIATAN PEMBELAJARAN

(SIKLUS I)

Mata Pelajaran : Penjaskes

Kelas : V

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
A	Untuk Guru					
1	Mengecek kehadiran siswa		✓			
2	Apersepsi		✓			
3	Pelaksanaan pemanasan		✓			
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran		✓			
5	Pemberian motivasi kepada siswa		✓			
6	Menjelaskan materi yang diajarkan		✓			
7	Memperaktekkan gerakan <i>roll</i> depan		✓			
8	Menugaskan siswa untuk melakukan gerakan <i>roll</i> depan secara keseluruhan		✓			
9	Mengamati pola gerakan <i>roll</i> depan siswa		✓			
10	Koreksi dan diagnosis sesegera mungkin jika ditemukan penyimpangan gerakan siswa		✓			
11	Pelaksanaan evaluasi		✓			
12	Mengkoordinir <i>cooling down</i>		✓			

Gorontalo, 08 Desember 2012

Guru Mitra

Jalaludin Ahmad

NIP: 19641020 199403 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

- Sekolah** : SDN 1 Bulango Utara
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan
- Kelas / Semester** : V / Ganjil
- Standar kompetensi** : Memperaktikan berbagai bentuk senam ketangkasan dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetisi Dasar** : Mempraktikan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat, dan koordinasi yang baik serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian
- Indikator** : Melakukan gerakan Roll depan
- Alokasi** : 4 x 35 Menit (Satu kali pertemuan)
- A. Tujuan pelajaran**
- Siswa mampu melakukan roll depan dengan baik dan benar
- B. Materi pembelajaran**
- Senam ketangkasan : Roll depan
- C. Metode pembelajaran**
- Metode keseluruhan (*Whole method*)
- D. Langkah-langkah pembelajaran**
- 1. Kegiatan awal**
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, pengecekan peralatan, menjelaskan tujuan pembelajaran, Penjelasan tata tertib di lapangan, dan pemanasan.

2. Kegiatan inti

Melakukan gerakan Roll depan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- i) Guru meragakan atau menyuruh salah seorang siswa yang sudah mampu atau dapat melakukan tentang rangkaian gerakan Roll depan, sambil menjelaskan secara lisan.
- j) Siswa meragakan kembali gerakan Roll depan di atas matras mulai sikap awal, pelaksanaan dan sikap akhir secara keseluruhan.
- k) Peragaan gerakan oleh siswa dilakukan Secara individu atau kelompok secara bergantian.
- l) Guru memberikan bantuan bagi siswa yang kesulitan melakukan gerakan Roll depan.

3. Kegiatan penutup

Evaluasi hasil belajar siswa, pendinginan, refleksi, berbaris, berdoa, dan bubar.

E. Alat Dan Sumber Belajar

1. Ruang terbuka dan tertutup yang datar dan aman
2. Matras, peluit.
3. Buku penjasorkes kelas V SD.

F. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (pskikomotor).

“ Lakukan Roll depan dengan baik!”

Keterangan:

Berikut Penilaian terhadap kualitas kerja dengan rentangan nilai 0-100 dengan ketentuan sebagai berikut.

Sangat Baik	bernilai 85 – 100
Baik	bernilai 75 – 84
Cukup	bernilai 60 – 74
Kurang	bernilai 50 – 59
Sangat kurang	bernilai 0 – 49

Skor maksimal adalah 300

Rumus yang di gunakan sebagai berikut.

$$\text{Daya serap} = \frac{\text{Skor capaian tiap siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{jumlah skor rata-rata semua siswa}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yusri Djafar, S.Pd
NIP: 19611129 198304 2 005

Gorontalo, 10 Desember 2012
Peneliti

Salma Razak
Nim: 831 411 275

HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA
(SIKLUS II)

Mata Pelajaran : pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
 Pokok Bahasan : Senam
 Sub Pokok Bahasan : Teknik Dasar Roll Depan
 Kelas/ Semester : V (Lima) / Genap

NO	NAMA SISWA	L/P	INDIKATOR PENILAIAN			JLH	RATA-RATA	KET
			A	B	C			
1.	Emal Lihawa	L	80	80	80	240	80.00	B
2.	Moh. R Arjun	L	80	80	77	237	79.00	B
3.	Cowan Kadir	L	80	80	75	235	78.33	B
4.	Alpian Igrisa	L	80	80	77	237	79.00	B
5.	Bahtiar Abubakar	L	77	77	75	229	76.33	B
6.	Muhlis Ahaya	L	77	77	76	230	76.67	B
7.	Yusri Olowo	L	75	80	70	225	75.00	B
8.	Rafli Ibrahim	L	76	76	76	228	76.00	B
9.	Marsya G. Ishak	L	80	75	77	232	77.33	B
10.	Yusran Djafar	L	80	76	76	232	77.33	B
11.	Irwan Pandjulu	L	77	75	77	229	76.33	B
12.	Kartika Pinoi	P	80	77	75	232	77.33	B
13.	Sintiawati Yunus	P	80	80	75	235	78.33	B
14.	Dea Ananda Hamzah	P	75	75	75	225	75.00	B
15.	Inkawati Yunus	P	76	75	75	226	75.33	B
16.	Foni Fitriani Igrisa	P	75	80	75	230	76.67	B
17.	Santi Pikoli	P	80	77	77	234	78.00	B
18.	Roro Kartika Yunus	P	80	70	77	227	75.67	B
19.	Yunangsi Adnan	P	76	76	76	228	76.00	B
20.	Nurhayati S. Djuko	€€	76	76	76	228	76.00	B
JUMLAH			1560	1542	1517	4619	1539.67	B
RATA-RATA			78	77.1	75.85	230.95	76.98	

Keterangan :
 A : Sikap permulaan atau awal gerakan roll depan
 B : Pelaksanaan gerakan roll depan
 C : Sikap akhir gerakan roll depan

Klasifikasi Penilaian
 SB : 85 - 100
 B : 75 - 84
 C : 60 - 74
 K : 50 - 59
 KS : 0 - 49

Mengetahui
Guru Mitra

Gorontalo, 15 Desember 2012
Peneliti

Jalaludin Ahmad
NIP: 19641020 199403 1 001

Salma Razak
Nim: 831 411 275

**HASIL KEGIATAN PEMBELAJARAN
(SIKLUS II)**

Mata Pelajaran : Penjaskes

Kelas : V

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian				
		SB	B	C	K	KS
A	Untuk Guru					
1	Mengecek kehadiran siswa	✓				
2	Apersepsi	✓				
3	Pelaksanaan pemanasan	✓				
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran	✓				
5	Pemberian motivasi kepada siswa		✓			
6	Menjelaskan materi yang diajarkan	✓				
7	Memperaktekkan gerakan <i>roll</i> depan		✓			
8	Menugaskan siswa untuk melakukan gerakan <i>roll</i> depan secara keseluruhan		✓			
9	Mengamati pola gerakan <i>roll</i> depan siswa	✓				
10	Koreksi dan diagnosis sesegera mungkin jika diketemukan penyimpangan gerakan siswa		✓			
11	Pelaksanaan evaluasi		✓			
12	Mengkoordinir <i>cooling down</i>		✓			

Gorontalo, 15 Desember 2012
Guru Mitra

Jalaludin Ahmad
NIP: 19641020 199403 1 001

OBSERVASI AWAL



**KONSULTASI PENELITI DENGAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU
KELAS V**



**FOTO BERSAMA PENELITI DENGAN KEPALA SEKOLAH
DAN STAF DEWAN GURU SERTA SISWA KELAS V
SDN 1 BULANGO UTARA**



**FOTO BERSAMA PENELITI DENGAN SISWA KELAS V
SDN 1 BULANGO UTARA**



**PELAKSANAAN PENGAMBILAN DATA OBSERVASI AWAL
GERAKAN PEMANASAN**





**PENELITI MENJELASKAN CARA MELAKUKAN GERAK DASAR
ROLL DEPAN**





**PENELITI MENJELASKAN CARA MELAKUKAN GERAK DASAR
ROLL DEPAN**



**PENELITI MENJELASKAN CARA MELAKUKAN GERAK DASAR
ROLL DEPAN DAN SISWA MELAKUKANNYA**





**PENELITI MENJELASKAN CARA MELAKUKAN GERAK DASAR
ROLL DEPAN DAN SISWA MELAKUKANNYA**





**SISWA MENDEMONSTRASIKAN GERAK DASAR ROLL DEPAN DAN
PENELITI MEMPERBAIKI GERAKAN YANG SALAH**



**SISWA MENDEMONSTRASIKAN GERAK DASAR ROLL DEPAN DAN
PENELITI MEMPERBAIKI GERAKAN YANG SALAH**



PENDINGINAN



PELAKSANAAN EVALUASI SIKLUS I



PELAKSANAAN EVALUASI SIKLUS II

