

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Metode demonstrasi merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan keterampilan dasar menendang dan mengontrol bola. Sesuai analisa data yang dilakukan peneliti diperoleh hasil sebagai berikut : observasi awal 53,10, pada siklus I meningkat menjadi 75,17, dan pada siklus II meningkat menjadi 85,45.
2. Siswa setelah memperoleh pembelajaran keterampilan dasar menendang dan mengontrol bola dengan metode demonstrasi dalam melakukan 3 (tiga) gerakan keterampilan dasar menendang dan mengontrol bola mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Sesuai hasil akhir dari tindakan kelas yang dilakukan pada siklus II, ternyata kemampuan siswa meningkat menjadi 85,45.
3. Dengan demikian hipotesis berbunyi “ Digunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran penjas orkes maka keterampilan dasar menendang dan mengontrol bola pada permainan sepak bola pada siswa Kelas IV SDN 4 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bonebolango akan meningkat “ teruji kebenarannya.

5.2. Saran

Dengan mengacu pada hasil penelitian yang telah diperoleh melalui penerapan metode demonstrasi pada keterampilan menendang dan mengontrol bola, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas agar pelaksanaan proses pembelajaran penjas menjadi lebih berkualitas dan hasil aktivitas belajar siswa lebih meningkat pula.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukunga kepada guru yang melaksanakannya,
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk lebih aktif, kreatif dan inovatif, efektif dan menyenangkan bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun, (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja
- Dimiati dan Mudjiono, (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/19/model-pembelajaran-inovatif/>
<http://s1pgsd.blogspot.com/2009/01/tips-menarik-minat-anak-belajar.html>
- Luxbacker, Josep, (2004). *Soccer steps to succes*. USA : Humas Kinetics
- Koger, Robert, (2007). *Latihan Dasar Andal Sepak Bola Remaja*. Klaten: PT. Saka Erlangga
- Mielke, Danny, (2007). *Dasar – Dasar Sepak Bola*, Bandung: Pakar Raya
- Mukholid, Agus, (2006). *Penjas Kelas I SMA*, Jakarta: Yudhistira
- Muhajir, (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1*, Jakarta: Erlangga
- PSSI, (2002). *Rule Of The Game* (Peraturan Pemerintah), Jurnal Mingguan
- Sabri, Ahmad, (2005). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Quantum Teaching. Jakarta
- Sagala, Syaiful, (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Wina Snjaya, (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.