

## ABSTRAK

Erwan S.Gagulu, Strategi Pembelajaran Lompat Jauh Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN No.12 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan , Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Ibu Dra.Hj.Nurhayati Liputo,M.Pd dan Pembimbing II Bapak Ucok H.Refiater,S.Pd,M.Pd.

Penelitian ini bermaksud untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh terutama yang berkaitan dengan awalan, tolakan, saat melayang dan saat mendarat. Penelitian ini dilaksanakan di SDN No.12 Kota Barat selama 4 minggu dengan subyek siswa kelas V SDN No.12 Kota Barat sebanyak 20 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, diawali dengan observasi awal. Semua aspek yang menjadi indikator kemampuan melakukan lompat jauh dilakukan melalui proses pembelajaran dengan menggunakan strategi lompat melewati rintangan. Alat pengumpul data yang telah dipersiapkan yaitu : Lembar opservasi tentang kegiatan pembelajaran, lembar observasi tentang kemampuan melakukan gerak dasar lompat jauh, bukti fisik berupa daftar hadir, dokumentasi visual diri dan seluruh proses kegiatan.Penilaian siswa mampu diperoleh dari siswa yang dapat memperagakan gerak dasar lompat jauh dengan baik dan benar mulai dari awalan, tolakan, melayang dan mendarat. Pembelajaran dikatakan berhasil apabila 75% siswa yang menjadi subjek penelitian ini telah memiliki kemampuan dasar lompat jauh. Hasil analisis tersebut digunakan untuk merencanakan tindakan siklus berikutnya apabila capaiannya masih dibawah dari 75%. Hasil penelitian ini menunjukkan data observasi awal nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari keempat indikator penilaian yaitu 40,38 yang berada dalam kategori kurang mampu. Hasil penelitian siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari empat indikator penilaian 73,59 yang berada dalam kategori cukup. Hasil penelitian siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari empat aspek indikator penilaian yaitu 80,00 yang berada dalam kategori mampu. Strategi pembelajaran lompat melewati rintangan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN No.12 Kota Barat Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Strategi, lompat jauh, Lompat melewati rintangan.