

ABSTRAK

Efendi Rahman, Nim: 831411281, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Roll Depan Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas IV SDN 5 Limboto Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, 2012 . Program Studi S1- Jurusan Pendidikan Keolahragaan. Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi roll depan di kelas IV SDN 5 Limboto Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Penjaskes tentang Senam dengan materi roll depan di kelas IV SDN 5 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini berlangsung dalam dua siklus, dengan mengikuti langkah-langkah PTK yaitu: persiapan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, dan refleksi. Di setiap akhir siklus dilakukan refleksi terhadap hasil yang diperoleh untuk melakukan perbaikan pada siklus lanjutan.

Pada siklus I diperoleh bahwa hasil belajar siswa materi senam roll depan dengan presentase sebesar 55.60%. Hal ini belum mencapai indikator kinerja, maka dilanjutkan siklus II dengan memperoleh hasil belajar siswa sebesar 79.50%. Hasil yang diperoleh pada siklus II menunjukkan bahwa ketuntasan siswa telah mencapai indikator keberhasilan sehingga tidak dilanjutkan lagi siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi senam roll depan di kelas IV SDN 5 Limboto Kabupaten Gorontalo., “terbukti” dan dapat diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Roll Depan, Metode Demonstrasi