

ABSTRAK

Jamila, 2012. Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Melalui Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Dutulanaa Kecamatan Limboto. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. H. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Irvan Kasan, S. Ag, M. Pd.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan beradaptasi pada siswa kelas IV di SDN 1 Dutulanaa Kecamatan Limboto dapat ditingkatkan melalui metode bermain peran?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data obyektif di lapangan tentang peningkatan kemampuan beradaptasi melalui metode bermain peran pada siswa kelas IV di SDN 1 Dutulanaa Kecamatan Limboto.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang pada setiap siklus terdapat 2x pertemuan, bertempat di SDN 1 Dutulanaa Kecamatan Limboto. Variabel penelitian yaitu meningkatkan kemampuan beradaptasi sebagai variabel Y dan pelaksanaan metode bermain peran sebagai variabel X.

Dari hasil tindakan dalam dua siklus tersebut terlihat bahwa terjadi peningkatan kemampuan beradaptasi pada siswa kelas IV di SDN 1 Dutulanaa Kecamatan Limboto. Hal ini terbukti dari analisis data yang dikumpulkan menunjukkan bahwa, indikator kinerja dalam penelitian ini telah mencapai 80%. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan beradaptasi siswa adalah 30%, pada siklus 1 kemampuan beradaptasi siswa kelas IV mengalami perbaikan hingga mencapai 45%, dan pada akhir penelitian siklus II telah mencapai 80%. Dengan demikian kesimpulan hasil penelitian ini adalah metode bermain peran sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan kemampuan beradaptasi khususnya untuk siswa kelas IV Di SDN 1 Dutulanaa Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Bermain peran, Kemampuan beradaptasi