

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil deskripsi dan interpretasi data yang penulis lakukan dalam bab IV, maka penulis dapat kemukakan beberapa kesimpulan akhir dari penelitian ini sebagai berikut:

Perkembangan kemampuan beradaptasi pada siswa SDN 1 Dutulanaa Kecamatan Limboto mengalami peningkatan sesuai dengan indikator kinerja yaitu mencapai 80%. Peningkatan ini dilalui secara bertahap yaitu; pada observasi awal kemampuan beradaptasi siswa hanya mencapai 29% (7 siswa), pada siklus I kemampuan beradaptasi pada siswa meningkat menjadi 58% (14 siswa) dan pada siklus II kemampuan beradaptasi siswa sudah mencapai indikator penelitian yakni 83% (20 siswa).

Metode bermain peran sangat efektif digunakan oleh guru dalam upaya mengembangkan kemampuan beradaptasi pada siswa SD. Hal ini dibuktikan oleh adanya peningkatan melalui perbaikan pada beberapa siklus sebagaimana disebutkan di atas. Dengan demikian, metode mengajar bermain peran telah menjadi pilihan utama bagi guru SDN 1 Dutulanaa Kecamatan Limboto dalam pembelajaran umumnya terutama dalam meningkatkan kemampuan beradaptasi pada siswa.

5.2 Saran

Dari penelitian di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Hendaknya guru melaksanakan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan beradaptasi siswa di sekolah. Kepala sekolah hendaknya lebih banyak memberikan dukungan kepada para guru untuk menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan segala macam potensi diri pada siswa usia SD.
- b. Berdasarkan dari pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas maka dapat diajukan saran bahwa hasil penelitian ini kiranya dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru dalam upaya meningkatkan kemampuan beradaptasi pada siswa SD.