

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kepercayaan diri pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kota Gorontalo setelah diberikan perlakuan konseling kelompok behavioral, hal ini dapat diketahui dari hasil pengujian hipotesis, dimana harga  $t_{hitung}$  sebesar  $-6,63$  dari daftar distribusi  $t$  pada taraf nyata  $5\%$  diperoleh  $t_{(0,975)}(28) = 2,05$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain, atau harga  $t_{hitung}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Sehingga Penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*) dengan hipotesis “Pengaruh Konseling Kelompok Behavioral terhadap peningkatan percaya diri siswa” ini dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan. Yakni:

1. Bagi konselor

Telah terbukti konseling kelompok behavioral dapat digunakan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas XI SMA Negeri 3 Kota Gorontalo, maka pihak sekolah dan konselor sekolah diharapkan dapat menerapkan konseling kelompok behavioral agar dapat membantu meningkatkan kepercayaan diri siswa.

2. Bagi siswa

Setelah pelaksanaan konseling kelompok behaviorial ini diharapkan siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah atau kurang, terus berusaha dan melatih diri menerapkan konseling behaviorial sehingga dapat mencapai hasil yang lebih optimal.

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat menambah wawasan bagi peneliti lain khususnya mengenai konseling kelompok behaviorial untuk meningkatkan kepercayaan diri, menambah teori- teori baru yang dapat memperbarui hasil penelitian ini.