

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu wadah yang mempunyai peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang unggul serta mampu menghadapi perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat saat ini. Tidaklah heran jika pendidikan saat ini merupakan cerminan pokok yang menjadi landasan dasar untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang sesuai dengan amanat dalam UUD 1945.

Berbicara tentang dunia pendidikan, kita tidak akan pernah lepas dari pedoman berupa undang-undang yang merujuk pada kehidupan sehari-hari bahwa manusia tidak pernah terlepas dari berbagai macam persoalan kehidupan, baik itu persoalan pribadi, keluarga ataupun persoalan secara umum lainnya. Berbagai persoalan tersebut yang secara langsung mengarahkan individu tersebut mengalami konflik serta hambatan untuk memenuhi apa yang diharapkan, diantaranya adalah masalah belajar.

Masalah belajar dewasa ini perlu mendapat perhatian. Dari hasil pengamatan dan wawancara penulis kepada siswa dan siswi Pondok Pesantren Sabrun Jamil, mereka memiliki kemauan besar untuk bekerja keras guna meraih kesuksesan / prestasi belajar. Akan tetapi begitu banyak faktor-faktor yang menghambat sehingga mengakibatkan aktivitas belajar para siswa dan siswi tersebut berkurang. Diantaranya ditunjukkan oleh hal sebagai berikut : semangat

belajar kurang, sering sakit, sering meninggalkan ruang belajar pada saat pembelajaran berlangsung, kurangnya konsentrasi dalam belajar, dan nilai hasil ulangan rendah.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas maka penulis bermaksud mengadakan penelitian tentang “Deskripsi Penyebab Kurangnya Aktivitas Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Sabrun Jamil”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, dalam penelitian ini dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Kurangnya minat siswa untuk belajar.
- b. Kurangnya konsentrasi dalam belajar
- c. Kurangnya sarana dan prasarana belajar yang menunjang.
- d. Sering sakit.
- e. Sering meninggalkan ruang belajar pada saat pembelajaran berlangsung.
- f. Nilai hasil ulangan harian rendah.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah : (a) bagaimana aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Sabrun Jamil?, (b) faktor-faktor penyebab kurangnya aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Sabrun Jamil?”.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab kurangnya aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Sabrun Jamil.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini sebagai bahan masukan bagi orang tua maupun para guru di Madrasah Aliyah Sabrun Jamil agar dapat lebih memperhatikan dan mengetahui apa yang menjadi penyebab sehingga aktivitas belajar siswa di Madrasah Aliyah Sabrun Jamil berkurang.