

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan hubungan antara kondisi lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa adalah sebesar 0,659 dan koefisien determinasinya adalah 43,42%. Hal ini berarti bahwa 43,42% yang terjadi pada prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kondisi lingkungan sekolah, sedangkan sisanya 56,58% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak terdesain oleh peneliti secara lebih mendalam.

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan antara kondisi lingkungan sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Gorontalo” dapat diterima.

### **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan hasil pembahasan kesimpulan, maka perlu di kemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk sekolah agar lebih memperhatikan lagi infrastruktur-infrastruktur sekolah yang sudah tidak memadai dan kondisi lingkungan sekolah. Serta memperhatikan kembali bagaimana keharmonisan yang terjalin antara siswa dengan guru dan antara guru dengan guru itu sendiri yang ada di lingkungan SMK Negeri 1 Gorontalo. Karena hubungan yang baik, maka dapat menghasilkan *output* (keluaran yang baik pula).

- b. Untuk guru BK agar bisa membantu siswa bagaimana cara untuk mendapatkan hasil belajar yang baik.