

BAB V

PENUTUP

5.1 . Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya, serta hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan pada bab IV, maka kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah:

- 5.1.1 Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dianggap cukup optimal dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara komprehensif. Sebab di samping dapat membantu pembentukan perilaku terpuji, serta memotivasi belajar peserta didik, juga dapat mengatasi segala permasalahan yang dikeluhkan oleh peserta didik, baik terjadi di sekolah maupun di luar sekolah (Data dukung, terdapat 72 dari 74 peserta didik atau 97,30 % yang membenarkannya).
- 5.1.2 Upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam mengoptimalkan tugasnya adalah; bekerja sama dengan guru lainnya serta orangtua dalam mengatasi permasalahan siswa, memberdayakan semua komponen pembelajaran, memberikan latihan atau pembinaan kepada siswa untuk menjadi konselor teman sebaya, membentuk kelompok-kelompok belajar dimana satu sama lainnya saling memberikan masukan atau pendapat untuk memecahkan bersama terhadap masalah

dan lain sebagainya (Data dukung, terdapat 68 dari 74 peserta didik (91,89 %) yang membenarkannya

5.1.3 Kendala yang dihadapi oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam melaksanakan tugasnya adalah; 1) adanya beberapa orang guru yang tidak memahami gejala psikologis peserta didik, sehingga bentuk bimbingan yang diberikan kepada peserta didik tidak dapat memberi perubahan sikap peserta didik, 2) adanya lingkungan kehidupan peserta didik yang kurang mendukung, dan 3) adanya sebagian peserta didik yang tidak proaktif dalam mengaplikasikan perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari.

5.1.4 Upaya mengatasi mengatasi kendala guru Bimbingan dan Konseling dalam melaksanakan tugasnya adalah; meningkatkan pemahaman kepada semua guru dalam hal memberikan bentuk bimbingan kepada peserta didik, bekerja dengan semua pihak (orang tua, pemerintah dan masyarakat) dalam menciptakan kondisi kehidupan yang kondusif, serta memberikan pembinaan kepada seluruh peserta didik secara intensif dalam hal teraplikasinya perilaku terpuji secara totalitas

5.2 Saran-saran

5.2.1 Diharapkan kepada guru bimbingan konseling untuk dapat meningkatkan kinerjanya dalam hal membentuk kepribadian, perilaku, dan kecerdasan peserta didik secara komprehensif.

5.2.2 Diharapkan kepada guru bimbingan konseling untuk selalu melakukan koordinasi dan silang kerja sama secara intensif dengan pihak-pihak yang memiliki tanggung jawab kepada kehidupan peserta didik.