

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilaksanakan pada penelitian ini, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hipotesis penelitian yaitu : Terdapat hubungan antara pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan pembentukan karakter siswa. dapat diterima. Hal ini berarti bahwa pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan pembentukan karakter di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo memiliki hubungan yang signifikan.
2. Persamaan linear dalam penelitian ini adalah  $\hat{Y} = 3.156 + 1.009 X$ . yang berarti bahwa setiap kenaikan satu skor pelaksanaan layanan konseling kelompok, dapat menyebabkan kenaikan skor pembentukan karakter (Y) sebesar 1.009 pada konstan 3.156 .
3. Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar adalah koefisien korelasi sebesar  $r = 0.847$  dengan indeks determinasi  $r^2 = 0.717$ . Atau 71,7 % variasi yang terjadi pada pembentukan karakter berhubungan dengan pelaksanaan layanan konseling kelompok.

## 5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran berikut :

1. Sekolah

Mengingat pentingnya pembentukan karakter siswa di sekolah kiranya pihak sekolah dapat menciptakan inovasi – inovasi baru yang dianggap mampu menunjang pelaksanaan layanan konseling kelompok.

2. Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan konseling kelompok guna membangun karakter

3. Peneliti selanjutnya

Kiranya dapat meneliti lebih jauh tentang pembentukan karakter mengingat pentingnya membangun karakter siswa dalam menyongsong masa depan dan berhasil menghadapi segala macam tantangan kehidupan.