

## **ABSTRAK**

Asna Tomayahu. Nim. 111 409 032 Meningkatkan Kemampuan Bereksplorasi Anak Melalui Teknik Bermain Kelompok di TK Alhuda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2013. Pembimbing I Dra.Hj. Rena L. Madina, M.Pd. dan Pembimbing II Irvan Usman S. PSi.M.Si.

Permasalahannya dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hanya kemampuan bereksplorasi anak TK Alhuda, Kota Selatan Kota Gorontalo. Hal ini disebabkan oleh antara lain : kurangnya kepedulian anak terhadap lingkungan sekitar, serta kemampuan anak dalam menyampaikan hasil pengamatan masih kurang. Tujuan penelitian adalah: untuk meningkatkan kemampuan bereksplorasi anak melalui teknik bermain kelompok, hipotesis tindakan adalah: jika guru menggunakan teknik bermain kelompok, maka kemampuan bereksplorasi anak di TK Alhuda Kota Selatan Kota Gorontalo, dapat di tingkatkan. Subjek yang diteliti adalah 25 anak kelompok B tahun pelajaran 2012- 2013.

Kemampuan bereksplorasi di kaji melalui tiga indikator yakni kemampuan anak dalam mengenal lingkungan sekitar, kemampuan anak mengamati suatu objek dalam lingkungan sekitar dan kemampuan anak menyampaikan hasil pengamatan suatu objek indikator, keberhasilan kinerja adalah meningkatnya kemampuan bereksplorasi anak TK Alhuda Kota Selatan Kota Gorontalo pada observasi awal, siklus I pertemuan I dari 12 orang (48%), pada siklus III meningkat menjadi 20 orang (80%) dari jumlah anak 25 orang.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa sesuai analisa data pada observasi awal sebelum diteliti tindakan kelas, 12 orang anak atau 48% dari keseluruhan anak yang telah memiliki kemampuan eksplorasi dengan kategori mampu, pada akhir siklus III jumlah tersebut meningkatkan menjadi 80% dari keseluruhan anak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Teknik Bermain Kelompok Dapat Meningkatkan Kemampuan Bereksplorasi Anak TK Al-Huda Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata kunci : Teknik Bermain Kelompok, Kemampuan Bereksplorasi.