

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada sebelumnya maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa faktor- faktor yang mempengaruhi motivasi belajar di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo adalah faktor keluarga. Dari hasil rekapitulasi analisis faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dapat di lihat pada tabel 37 dimana, di peroleh persentase 51%. Hal ini menggambarkan bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang. Dari faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, dapat di ketahui bahwa faktor yang paling dominan adalah faktor keluarga. Setelah mengetahui faktor yang mempengaruhi motivasi belajar maka kita lebih mudah untuk mencari solusi untuk mengatasinya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut :

- a. Diharapkan metode belajar juga divariasikan karena selama ini metodenya menulis dan menerangkan, tidak ada media lain yang digunakan sehingga siswa merasa bosan dan lelah dalam menerima pelajaran.
- b. Diharapkan kepada guru dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mengemukakan pendapat, sebab selama ini metode yang di berikan hanya metode ceramah, sehingga siswa merasa bosan untuk menerima pelajaran berikutnya.
- c. Diharapkan orang tua dan guru saling bekerja sama untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, karena selama ini orang tua menyalahkan guru ataupun sebaliknya guru

menyalahkan orang tua jika siswa tersebut mendapat nilai yang tidak sesuai dengan harapan.

d. Diharapkan guru BK dapat membantu mengembangkan motivasi belajar siswa dengan memberikan layanan bimbingan belajar, pribadi, dan sosial pada diri siswa sehingga mereka memahami dan menyadari bahwa motivasi belajar siswa itu penting untuk diri sendiri dan untuk masa depan yang lebih baik serta mereka mampu meningkatkan ketrampilan yang ada pada diri mereka.