

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tanggungjawab merupakan konsekuensi yang harus diterima atau dijalankan terhadap apa yang sudah dilakukan atau dijalani. Kata tanggung jawab artinya mau mempertanggungjawabkan apa yang sudah dilakukan. Setiap siswa harus menanamkan rasa tanggungjawab pada diri masing-masing. tanggungjawab siswa sebagai pelajar adalah belajar dengan baik, mengerjakan tugas sekolah yang sudah diberikan kepadanya, disiplin dalam menjalani tata tertib sekolah. Artinya setiap siswa wajib dan mutlak melaksanakan tanggungjawab tersebut tanpa terkecuali.

Perilaku tanggungjawab merupakan salah satu karakter yang harus ditanamkan pada pribadi siswa dalam pembelajaran. Perilaku bertanggungjawab dapat dibiasakan dari persoalan yang kecil-kecil dahulu, misalnya tentang kebersihan papan tulis siapa yang hari itu piket membersihkannya, siapa yang piket membersihkan lantai kelasnya, dinding tembok, merapikan gambar dsb. Kelas merupakan salah satu tempat pembinaan perilaku siswa dalam pembentukan karakter bertanggungjawab. Siswa yang selalu memiliki perilaku tanggungjawab akan tergambar jelas pada perilaku anak dalam berperilaku . Nilai perilaku tanggungjawab di kelas ini memiliki andil besar dalam membentuk karakter dimasa yang akan datang.

Kenyataan terjadi pada saat ini Madrasah Aliyah Muhamadiyah Molowahu Kabupaten Gorontalo, siswa kurang memiliki rasa tanggung jawab di sekolah.

Hal ini tampak dari kebiasaan siswa tidak membuat pekerjaan rumah, mencoret coret bangku, tidak melaksanakan tugas piket di kelas, serta tugas yang diberikan guru didalam kelas tidak diselesaikan tepat waktu. Hal hal ini merupakan dasar dalam pembentukan watak dan kepribadian siswa. Kalau kebiasaan ini tidak menemukan pemecahan masalahnya maka tujuan pendidikan nasional akan sulit terwujud.

Berbagai faktor yang diduga menjadi penyebab siswa kurang menunjukkan perilaku kurang bertanggung jawab tersebut, di antaranya lemahnya perhatian guru kepada siswa, tidak tersedianya petugas piket, kurangnya pembiasaan dari guru dan orang tua, serta pemahaman siswa akan pentingnya perilaku bertanggung jawab. Jika hal ini tidak mendapatkan perhatian dari guru maka akan mempengaruhi kondisi belajar yang efektif di sekolah.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti mencermati pentingnya melaksanakan penelitian dengan judul **”Analisis Perilaku Tanggung jawab siswa di Madrasah Aliyah Muhamadiyah Molowahu Kabupaten Gorontalo”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat diidentifikasi permasalahan pada penelitian ini sebagai berikut :

- a. Rendahnya perilaku tanggung jawab siswa dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kurangnya konsekuensi siswa terhadap pentingnya perilaku tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diungkapkan maka dirumuskan permasalahan adalah “Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi perilaku tanggung jawab siswa di Madrasah Aliyah Muhamadiyah Molowahu Kabupaten Gorontalo?”

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku tanggung jawab siswa di Madrasah Aliyah Muhamadiyah Molowahu Kabupaten Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat teoritis

Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti mengenai masalah yang diteliti khususnya berkaitan dengan meningkatkan perilaku tanggung jawab siswa.

1.5.2 Manfaat praktis

- a. Bagi guru sebagai masukan untuk dapat melaksanakan kerjasama dengan guru bimbingan dan konseling dalam upaya meningkatkan karakter dan budi pekerti siswa yang baik khususnya dalam meningkatkan perilaku bertanggung jawab.
- b. Bagi orang tua dapat menambah kesadaran untuk lebih memberikan dukungan dan pembelajaran terhadap pendidikan karakter siswa