

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

a. Faktor penyebab rendahnya perilaku bertanggung jawab pada diri siswa di sebabkan oleh rendahnya pembiasaan perilaku bertanggung jawab pada siswa dalam lingkungan keluarga. Hal ini dibuktikan dengan hasil rekapitulasi sebesar 53.9% atau berada pada kategori kurang baik.

b. Faktor penyebab kurangnya perilaku bertanggung jawab siswa dipengaruhi oleh faktor pengawasan dari orangtua dan guru yang masih lemah. Dimana hasil persentase diperoleh sebanyak 57,7% atau berada pada kategori cukup baik.

c. Selain itu faktor penyebab rendahnya perilaku tanggung jawab siswa adalah rendahnya **teladan dari orang-orang terdekat siswa baik orangtua, guru dan masyarakat. Berdasarkan hasil pengisian angket dan pengolahan data bahwa 52,2% %** atau berada pada kategori kurang baik.

d. penanaman perilaku bertanggung jawab siswa telah dilaksanakan dengan baik, namun pengawasan dan kontrol yang kurang dari orangtua akan mempengaruhi rendahnya perilaku tanggung jawab siswa. Pada aspek penanaman perilaku bertanggung jawab menunjukkan bahwa indikator ini berada pada kategori Baik 77 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

- a. Diharapkan peran serta guru, orangtua dan masyarakat dalam membantu meningkatkan perilaku bertanggung jawab pada diri siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, di rumah dan lingkungan masyarakat.
- b. Merupakan tanggung jawab guru di sekolah, dalam meningkatkan perilaku bertanggung jawab pada siswa melalui kegiatan layanan bimbingan sehingga diharapkan guru BK mampu bekerja secara maksimal demi perkembangan generasi masa depan bangsa khususnya dalam peningkatan perilaku karakter anak.