

ABSTRAK

Harianti Dama, 2013 “Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa melalui teknik Bimbingan kelompok di kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang ditemui di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo adalah siswa yang kurang memiliki rasa percaya diri. Hal ini nampak pada saat diberikan pertanyaan tentang materi yang diajarkan hanya sebagian yang dapat menjawab, tidak semua mengerjakan PR yang lain hanya menyontek jawaban teman, ketika diberi tugas untuk tampil di depan kelas bersikap diam.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa melalui teknik bimbingan kelompok di kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh peningkatan rasa percaya diri siswa pada kategori baik sekali meningkat 26,7 % atau 4 orang siswa, kategori baik berjumlah 2 orang siswa atau 13,3 %. Untuk tindakan pada siklus 2 rasa percaya diri siswa meningkat pada kategori baik sekali 8 orang atau 53,3 %, kategori baik mencapai 4 orang atau 26,7 % yang telah mampu. Sehingga telah mencapai 80 %. Kategori cukup berkurang menjadi 13,3 % atau 2 orang siswa sedangkan kategori kurang 6,7 % atau 1 orang siswa yang belum memiliki rasa percaya diri. Dari hasil data disimpulkan bahwa teknik bimbingan kelompok dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan teknik bimbingan kelompok, maka rasa percaya diri siswa di kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo akan meningkat, dapat diterima”

Kata Kunci : Percaya Diri Siswa, Bimbingan kelompok.