

ABSTRAK

Wawan Ardin Damisi, NIM. 111 409 108. Analisis Tentang Keterampilan Sosial Siswa Di SDN 1 Biluhu Tengah Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Hj. Weny Hulukati**, M.Pd dan Pembimbing II **Murhima Kau**, S.Psi, M.Si. 2013

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui keterampilan sosial siswa di SDN 1 Biluhu Tengah Kabupaten Gorontalo. Sedangkan secara khusus bertujuan: 1) untuk mengetahui keterampilan sosial siswa dalam bekerja sama; 2) untuk mengetahui keterampilan sosial siswa dalam menyesuaikan diri; 3) untuk mengetahui keterampilan sosial siswa dalam berinteraksi; 4) untuk mengetahui keterampilan sosial siswa dalam menaati aturan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data utama menggunakan kuesioner, dan untuk data penunjang menggunakan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah melalui teknik persentase yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi. Selanjutnya data dianalisis berdasarkan jumlah skor pada kriteria pemberian skor yang masing-masing diberi nilai berdasarkan tingkat variabel dengan menggunakan distribusi frekuensi atau persentase.

Hasil penelitian diperoleh gambaran sebagai berikut: 1) Keterampilan sosial siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah dalam bekerja sama berada pada kategori sedang; 2) Keterampilan sosial siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah dalam menyesuaikan diri berada pada kategori sedang; 3) Keterampilan sosial siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah dalam berinteraksi berada pada kategori sedang; 4) Keterampilan sosial siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah dalam menaati aturan berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa keterampilan sosial siswa sudah baik dalam bekerja sama, menyesuaikan diri, berinteraksi dan menaati aturan. Namun peneliti mengharapkan agar selain memberikan materi yang isinya pelajaran, guru dapat juga memberikan materi-materi berupa keterampilan dan kompetensi sosial dalam bekerja sama, menyesuaikan diri, berinteraksi, menaati aturan dan keterampilan sosial lainnya yang dapat menunjang peningkatan keterampilan sosial siswa.

Kata Kunci: Keterampilan, Sosial, Siswa SD.