

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan sosial siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah dalam bekerja sama berada pada kategori sedang yaitu terdapat 77% siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah selalu membantu teman yang mengalami kesulitan, aktif dalam mengerjakan tugas kelompok, menjaga kekompakan untuk dapat memelihara hubungan baik dengan anak-anak lain di kelasnya.
2. Keterampilan sosial siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah dalam menyesuaikan diri berada pada kategori sedang yaitu terdapat 75% siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah selalu mudah untuk beradaptasi dengan teman atau dalam kelompok, manakala terdapat teman mengemukakan pendapat mereka mampu menghargainya. Sikap kebersamaan dan rasa solidaritas terhadap sesama teman telah dimiliki oleh siswa, sehingga di kelompok manapun mereka ditempatkan, mereka mampu untuk menyesuaikan diri. Meskipun terkadang sering muncul sikap mengejek kepada anak yang mengalami ketidakberhasilan dalam belajar dengan menyebut anak tersebut dengan sebutan yang tidak baik.
3. Keterampilan sosial siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah dalam berinteraksi berada pada kategori sedang yaitu terdapat 76% siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu

Tengah selalu dapat menunjukkan sikap yang sopan dan ramah apabila berkomunikasi dengan guru maupun temannya, ada inisiatif untuk meminta maaf duluan ketika merasa dirinya bersalah, menggunakan kata-kata yang baik dalam berbicara dan sebagainya.

4. Keterampilan sosial siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah dalam menaati aturan berada pada kategori tinggi yaitu terdapat 86% siswa Kelas VI SDN 1 Biluhu Tengah selalu menaati setiap aturan yang dibuat guru, menuruti setiap perintah yang diberikan guru, menghindari sikap menang sendiri dalam bermain, dan membiasakan diri untuk sabar menunggu sesuai giliran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada beberapa pihak, antara lain sebagai berikut

1. Saran terhadap guru

Peneliti mengharapkan agar selain memberikan materi yang isinya pelajaran, guru dapat juga memberikan materi-materi berupa keterampilan dan kompetensi sosial dalam bekerja sama, menyesuaikan diri, berinteraksi, menaati aturan dan keterampilan sosial lainnya yang dapat menunjang peningkatan keterampilan sosial siswa.

2. Saran terhadap orang tua

Orangtua siswa sebagai keluarga utama dari subjek harus mampu menjalin interaksi sosial yang harmonis dan bersifat dua arah kepada subjek, sehingga

nantinya diharapkan subjek mampu berinteraksi dengan baik dengan lingkungannya.

3. Saran terhadap peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan, diantaranya pada kelompok subjek, alat ukur, pelaksanaan eksperimen, serta kurangnya penggalian informasi tambahan. Pada penggunaan kelompok subjek, penulis mengharapkan agar peneliti selanjutnya dapat menggunakan dua kelompok subjek yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Hal ini dimaksudkan agar pengaruh eksperimen dapat benar-benar dilihat dengan cara membandingkan kedua kelompok tersebut.