BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data maka disimpulkan tingkat kemandirian belajar siswa secara umum termasuk ke dalam kategori tinggi dan sedang. Namun dalam setiap aspek, sub aspek dan indikator terdapat tingkat pencapaian yang berbeda dan masih banyak yang belum mencapai tingkat optimal, (1)dimana terdapat presentase yang cukup besar pada kemandirian siswa dalam aktivitas belajar pada kategori yang cukup . (2) Faktor – factor eksternal jauh lebih kuat pengaruhnya terhadap kemandirian belajar siswa disbanding dengan factor internal pada kategori yang cukup .

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan temuan penelitian maka disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru BK SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, gambaran tingkat pencapaian kemandirian belajar tersebut dapat dimanfaatkan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam optimalisasi layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam bidang belajar. Pada penelitian ini, disampaikan beberapa rekomendasi kepada pihak pelaksana BK SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo terkait dengan peningkatan kemandirian belajar siswa diantaranya: (a) Melakukan analisis kebutuhan mengenai kemandirian belajar siswa pada seluruh

jurusan yang ada sebagai dasar untuk mengembangkan program pelatihan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa SMA, (b) Mempergunakan program pelatihan ini untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa didasarkan pada hasil analisis kebutuhan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk:

a. Melakukan pengujian kembali di kelas eksperimen untuk mengetahui efek dari pelatihan yang telah diberikan, dan berdasarkan hasil pengujian tersebut dapat dijadikan sebagai analisis kebutuhan untuk menentukan langkahlangkah kegiatan selanjutnya,
b. Melakukan upaya peningkatan kemandirian belajar siswa SMA dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda, misalnya denganmenggunakan kelas kontrol.
c. Melakukan upaya peningkatan kemandirian belajar siswa SMA dengan menggunakan teknik yang lebih beragam.